

МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Колокольцовка Калининского района
Саратовской области»:

Протокол № 11 от 28.03.2025 г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с. Колокольцовка
Калининского района Саратовской области»:
_____ /Егорова Д.С.

Приказ № 80-ос от 01.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка
Калининского района Саратовской области
(по итогам 2024 года)**

1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»**

Адрес: юридический **412475, Саратовская область, Калининский район, с. Колокольцовка, ул. Ленина, д. 57 - б**

фактический **412475, Саратовская область, Калининский район, с. Колокольцовка, ул. Ленина, д. 57 – б**

Директор школы – Зубехина Лариса Александровна

Телефон: 8-(845-49)-48-1-51

E-mail: kolokolzovka.school@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.

Мощность учреждения: плановая – 250 человек, фактическая – 76 человек.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Устав **утверждён Постановлением главы администрации Калининского муниципального района от 10.07.2015 № 961**

Учредитель **администрация Калининского муниципального района Саратовской области**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 64ЛО1 № 0001937 от 20.08.2015 года, срок действия – бессрочно, Министерство образования Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 А01 № 0000530 от 05.04.2016 г., действительно по 25.12.2024 г., Министерство образования Саратовской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серия 64 № 002650682 Межрайонной ИФНС № 13 по Саратовской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 11 января 2001 года, ИНН 6415004483

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 002650682 Межрайонной ИФНС № 13 по Саратовской области за основным государственным регистрационным номером 1026400784673, выдано 11.01.2012 года

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 64-АГ 731154, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 17.12.2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 64АГ 419121, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 14.03.2012 года.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: номер 64.02.01.000.М.000240.11.10. от 15.11.2010 г.

Договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем: договор между учредителем и общеобразовательным учреждением от 12.04.2012 г. между администрацией Калининского муниципального района Саратовской области и МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области».

1.2. Структура и органы управления.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В структуру органов управления входят: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР.

Для формирования органов управления и иных целей предусматриваются выборы представителей родителей (законных представителей), работников и обучающихся или кооптация в состав органов управления определенных категорий лиц в соответствии с Уставом ОУ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждение.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начального общего образования (предметы начального общего образования);
- методическое объединение естественно-гуманитарного цикла (предметы естественно-гуманитарного цикла);
- методическое объединение гуманитарного цикла (предметы гуманитарного цикла);
- методическое объединение классных руководителей.

Также в ОУ действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Собрание ученических классных коллективов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №120» на 2023-2024 уч.г. составлен: - для 1–4-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; - для 5-7-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; - для 8-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями.

Обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье сберегающих и проектных технологий.

По итогам каждой учебной четверти во 2-4, 5-9 классах выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4,5-9,10-11 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе — пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №120».

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный план 1-4 классов включает в себя предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. В 1-х классах в школе используется УМК «Школа России», во 2-4-х классах продолжается обучение осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века». С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), во 2-4 классах реализуется трехчасовая программа преподавания физической культуры. В 1-3-х классах с 01.09.2023 года третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 4-х классах третий час физической культуры - за счет часов внеурочной деятельности реализации модуля «Физическое совершенствование» и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование

учебных модулей по видам спорта. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1,2-4-х классах изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в количестве 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году выбраны модули: «Основы православной культуры» - 100%.

С 01.09.2023 года 1-7 классы обучаются в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5,6-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования No 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 No 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план 5-9 классов имеет две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные предметы учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования учебный план 5-9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные, естественно-научные, искусство, технология, физическая культура и безопасности жизнедеятельности. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе реализуются программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-7 классах из расчета 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в 7-х классах с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях соблюдения принципа преемственности и последовательности. Третий час физической культуры в 5-7-х классах реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности -реализации модуля «Физическое совершенствование» и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Учебные предметы в этой части учебного плана вводятся с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, письмом министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 No08-761 «Об изучении предметных

областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) представлена в 5-6-х классах учебным предметом ««Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. В 7-9 х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 5-6-х классов отводятся на факультативные занятия с обучающимися с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и подготовке к ГИА.

По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию. Программы по всем предметам учебного плана МБОУ «Школа № 120» общего образования изучаются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается по всем уровням образования.

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося на уровне начального, основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

За последние годы педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР).

Активно используются:

- информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР),
- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- здоровье-сберегающие технологии.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

1.3. Кадровый состав

1.3.1. Сведения об административном персонале ОУ.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, квалификация по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
И.о. директора (в настоящее время)	Егорова Дарья Сергеевна	высшее, учитель начальных классов	3 мес.	3 мес.
Ответственный по учебно-воспитательной работе	Майорова Виктория Викторовна	высшее, учитель английского языка	6	6

1.3.2. Качественный состав педагогических кадров. Развитие кадрового потенциала ОУ.

Состав педагогических кадров ОУ	2024 год
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	13 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	13 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	2 чел.
Учителей	11 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	10 чел. / 77 %
среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел./ 23 %
имеют квалификационные категории	
высшую	3 чел. / 23%
первую	4 чел. / 31 %
соответствие занимаемой должности	3 чел. / 23 %
Прошли курсовую подготовку:	
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел. (8 %)
- учителя	12 чел. (92 %)
имеют региональные знаки отличия	
Почетный работник общего образования РФ	2 чел. / 15 %

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки. В последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива, 5 человек (38 %) имеют

педагогический стаж до 5 лет. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям. В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

1.4.1. Обеспечение ОУ мебелью, инвентарем:

- все классные комнаты обеспечены ученическими столами и стульями в соответствии с СанПиНами, имеются в наличии книжные шкафы, столы и стулья для учителей, в столовой используется стандартная мебель для обеденных залов школьных столовых, для приготовления пищи используется оборудование, соответствующее нормам СанПиН.

Проведение ремонтных работ в ОУ:

- капитальный ремонт проведен в 2010 году, ежегодно перед началом учебного года проводится наружный и внутренний косметический ремонт.
- состояние здания и коммуникационных систем удовлетворительное.
- проводился капитальный ремонт спортивного зала в 2016 году.
- в настоящее время ведется капитальный ремонт здания.

1.4.2. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	2395,3 кв.м	муниципальная собственность, оперативное управление	Администрация Калининского МР	1970 г.	2010 г.	250	76

1.4.3. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
32	15	12	2	1	3	1 (50 мест)	1	

1.4.4. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в
------------------------	---------------------------	------------	------------------

			Интернет
Кабинет биологии, химии	Комплект стандартного учебного оборудования кабинета биологии	1	да
	Комплект стандартного учебного оборудования кабинета химии	1	да
Кабинет физики	Комплект стандартного учебного оборудования кабинета физики	1	да
Кабинет географии	Комплект стандартного учебного оборудования кабинета географии	1	да
Кабинет истории	Комплект стандартного учебного оборудования кабинета истории	1	да
Кабинет начальных классов	Комплект стандартного учебного оборудования кабинета начальных классов	1	да
Кабинет литературы	Набор таблиц, альбомов, электронных учебных программ		да
Кабинет математики	Набор таблиц, электронных учебных программ		да
Кабинет английского языка	Набор таблиц, альбомов, электронных учебных программ		да
Кабинет русского языка	Набор таблиц, альбомов, электронных учебных программ		да
Кабинет физической культуры	Спортивное оборудование		да
Кабинет технологии	Набор таблиц, альбомов, электронных учебных программ		да
Кабинет информатики	Локальная сеть, компьютеры, модем, принтеры, мультимедийный проектор, экран, видеокамера, цифровой фотоаппарат		да
Кабинет коворкинга	Фотоаппарат с объективом	1	да
	Штатив	1	
	Микрофон	1	
	Комплект для обучения шахматам	4	
	Проектор	1	
	Кронштейн для проектора	1	
	Экран	1	
Технологический кабинет	Практическое пособие для изучение основ механики, кинематики, динамики	3	да
	Ресурсный набор LEGO	2	
	Базовый набор LEGO	2	
	Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	
	Тренажер – манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1	
	Воротник шейный	1	
	Табельное средство для оказания первой медицинской помощи	1	
	Ноутбук	11	

	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	
	Многофункциональный инструмент мультитул	2	
	Квадрокоптер	4	
	Смартфон	1	
	Шлем виртуальной реальности	1	
	Проектор	1	
	Электролобзик	1	
	Ручной лобзик	5	
	Цифровой штангенциркуль	2	
	Кронштейн для проектора	1	
	Экран	1	

1.4.5. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
1.Слайд проектор	1	2005	Кабинет начальных классов
2. Компьютер	1	2005	
3. Интерактивная доска	2	2011, 2012	
Интерактивная доска	1	2009	Кабинет химии
Электронная периодическая система Менделеева	1		Кабинет химии
Компьютер	1	2004	Кабинет физики Рабочее место учителя
Мультимедийный проектор	1	2011	Кабинет физики Рабочее место учителя
Интерактивная доска GLASUS Interaktive Whiteboard 77	1	2009	Кабинет истории
Телевизор платина Techno 2923 F + DVD – плеер Techno DVD – 592	1	2007	Кабинет истории
DVD - плеер HORO HSD 2040	1	2007	Кабинет истории
Принтер HP D 1663	1	2010	Кабинет истории
Мультимедийный проектор Тошиба S8 Экран настенный	1	2006	Кабинет истории
Компьютер	1	2004	Кабинет географии
Компьютер, принтер, модем	1	2004	Библиотека

Лингафонный кабинет, компьютер	1	2005	Кабинет английского языка
Компьютер	1		Кабинет русского языка
Электрофон «Концертный»	1		Кабинет русского языка
Интерактивная доска	1	2007	Кабинет литературы
Компьютеры	11		Кабинет информатики
Модем	1		Кабинет информатики
Принтеры	3		Кабинет информатики
Мультимедийный проектор	1		Кабинет информатики
Интерактивная доска	1	2012	Кабинет математики
Компьютер	1	2004	Кабинет директора
Фотоаппарат с объективом	1		Кабинет коворкинга
Ноутбуки	11		Технологический кабинет
Квадрокоптеры	2		Технологический кабинет
Смартфон	1		Технологический кабинет
Шлем виртуальной реальности	1		Технологический кабинет
Принтер 3 D	1		Технологический кабинет
Базовый набор LEGO	2		Технологический кабинет
Ресурсный набор LEGO	1		Технологический кабинет
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1		Технологический кабинет
Комплект для обучения шахматам	4		Кабинет коворкинга
Микрофон	1		Кабинет коворкинга

1.5. Контингент обучающихся.

1.5.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.05.2024 г.:

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	76	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	42	55
- на 2 ступени образования	34	45
- на 3 ступени образования	0	0

Всего классов:	9	100
----------------	---	-----

1.5.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 28.12.2024 г.:

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	72	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	38	53
- на 2 ступени образования	33	46
- на 3 ступени образования	1	1
Всего классов:	10	100

1.5.3. Режим работы ОУ:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. - 5 дней	5-9 кл. – 5 дней	10-11 кл. - 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.: сентябрь-декабрь - 35 мин., январь-май – 40 мин.; 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.	минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.	минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

В школе ведется обучение по очной форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов. В школе обучается 13 детей из малообеспеченных семей, 12 – из многодетных семей. Ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины. Ежедневно ведется учет обучающихся, отсутствующих на уроках по уважительной причине.

2. Содержание образовательной деятельности.

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 29 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 29 августа 2019 года № 112-ос); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 29 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 29 августа

2019 года № 112-ос); основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 29 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 24 августа 2017 года № 112-ос), адаптированная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 28 августа 2020 года № 2, приказ директора школы от 28 августа 2020 года № 165-ос).

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, с учетом введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании перспективных планов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В 10 – 11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык).

Рабочие программы педагогов были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, рассмотрены на заседании педагогического совета школы № 1 от 30 августа 2024 года и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области» № 259-ос от 30 августа 2024 года.

2.1. Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов переведены в следующий класс (протокол педагогического совета от 24.05.2024 г. № 12).

Информация об итогах успеваемости за 2024 год

Классы	Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Закончили год на «5»	Закончили год на «5» и «4»	Процент качества знаний	Количество неуспевающих	Процент обученности	СОУ
1	7	1	-	8						
2	7	-	-	7	-	4	57	-	100	52
2а	1	-	-	1	-	-	0	-	100	36
3	15	1	-	16	1	8	56	-	100	54
3а	1	-	-	1	-	-	0	-	100	36

4	8	1	-	9	-	5	56	-	100	52
2-4	32	2	-	34	1	17	53	-	100	52
1-4	39	3	-	42						
5	7	-	-	7	-	5	71	-	100	56
6	4	-	-	4	-	3	75	-	100	57
6a	1	-	-	1	-	-	0	-	100	36
7	7	-	-	7	-	5	71	-	100	56
8	6	-	-	6	-	2	33	-	100	45
9	8	-	-	8	-	2	25	1	87,5	40,5
9a	0	1	-	1	-	-	0	-	100	36
5-9	33	1	-	34	-	17	50	1	97	49
2-9	65	3	-	68	1	34	50	1	99	51
1-9	72	4	-	76						

2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом ГАУ СО «РЦОКО» от 25.12.2023 года № 425, руководствуясь п.3.,4.1.,5.3 Положения об управлении образования администрации Калининского МР, и на основании приказа Управления образования администрации Калининского МР Саратовской области от 26.12.2024 г. № 548-ос «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Калининского МР в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе проведены по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса:

Предмет	Общее количество в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	9	9	0	6	2	1	89 %	67 %
Математика	9	9	0	6	1	2	78 %	67 %
Окружающий	9	9	1	6	2	0	100 %	78 %

мир								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Всероссийские проверочные работы в 5 классе проведены по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

Предмет	Общее количество в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	7	7	0	4	2	1	86 %	57 %
Математика	7	7	0	6	0	1	86 %	86 %
История	7	6	1	4	1	0	100 %	83 %
Биология	7	7	0	5	2	0	100 %	71 %

Всероссийские проверочные работы в 6 классе проведены по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Предмет	Общее количество в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	5	5	0	2	2	1	80 %	40 %
Математика	5	5	0	4	0	1	80 %	80 %
Обществознание	5	5	0	4	1	0	100 %	80 %
География	5	5	0	3	2	0	100 %	60 %

Всероссийские проверочные работы в 7 классе проведены по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Предмет	Общее количество в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	ПКО
			5	4	3	2		
Русский язык	7	7	0	4	2	1	86 %	57 %
Математика	7	7	0	6	1	0	100 %	86 %
История	7	7	0	5	2	0	100 %	71 %
Биология	7	7	0	4	3	0	100 %	57 %

Всероссийские проверочные работы в 8 классе проведены по русскому языку, математике, истории, химии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

Предмет	Общее количество в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	ПКО
			5	4	3	2		
Русский язык	6	6	0	2	3	1	83 %	33 %
Математика	6	6	1	1	4	0	100 %	33 %
История	6	6	0	4	2	0	100 %	67 %
Биология	6	6	0	3	3	0	100 %	50 %

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024 году.

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Калининского МР в 2024 году, в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 18 октября 2023 года № 1886 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году» на территории Калининского МР Саратовской области была организована ГИА в форме ОГЭ в 2024 году по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и географии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса прошла согласно утверждённому расписанию.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по программам основного общего образования допущены 7 обучающихся 9 класса. Все обучающиеся в количестве 7 человек прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Получены следующие результаты:

Русский язык и математику сдавали 7 человек, обществознание – 7 человек, биологию – 1 ученица и географию – 6 обучающихся.

Качество знаний по русскому языку – 43%, процент соответствия годовых отметок с экзаменационными – 71%.

Качество знаний по математике – 57%, процент соответствия годовых отметок с экзаменационными – 86%.

Качество знаний по обществознанию – 43%, процент соответствия годовых отметок с экзаменационными – 57%.

Качество знаний по биологии – 0%, процент соответствия годовых отметок с экзаменационными – 100%.

Качество знаний по географии – 100%, процент соответствия годовых отметок с экзаменационными – 50%.

На основании результатов промежуточной аттестации и четвертных отметок за I, II, III и IV четверти 2023-2024 учебного года обучающимся 9 класса были выставлены итоговые отметки. На основании приказа ОУ от 25.06.2024 г. № 150-ос «О выдаче аттестатов об

основном общем образовании» обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил свидетельство об обучении, 1 ученик был оставлен на повторное обучение.

2.5. Жизнеустройство выпускников 2024 года:

Класс	Число выпускников	Поступили		В 10 класс
		ССУЗы	СПО	
9	7	-	5	2

3. Обеспечение образовательного процесса.

3.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой - создание оптимальных условий для доступности качественного образования, развития творческой личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

- **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития школы;
- **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;
- **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

3.2. Методическая и инновационная деятельность в ОУ.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных

условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная задача методической работы заключается в том, чтобы продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей, а именно: совершенствовать систему повышения квалификации, участвовать в инновационной деятельности ОУ, распространять педагогический опыт, принимать участие в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

В школе работает 3 методических объединения учителей-предметников. Работа осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, план работы выполнен полностью. В рамках ШМО проводились открытые уроки, мероприятия, предметные недели, круглые столы, мастер-классы. Педагоги школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе, многие педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ, имеют персональные сайты, размещают в сети Интернет свои методические разработки.

Педагоги школы приняли активное участие в педагогических советах, проявляя творческую инициативу при работе в группах. Проведение педагогических советов в интерактивной форме способствует профессиональному и творческому росту членов педагогического коллектива. В соответствии с планом работы ОУ были проведены 3 тематических заседания педагогических советов по темам «Введение ФГОС третьего поколения. Теоретическое обоснование», «Роль и место дополнительного образования в образовательном учреждении», «Основы введения ФГОС третьего поколения в ООП ООО в 5 классе».

Рассматриваемые вопросы актуальны для педагогического коллектива, вызвали интерес у педагогов, и их изучение способствовало профессиональному росту педагогического коллектива.

3.2.1. Изучение, обобщение и распространение ППО в 2024 году.

Наименование мероприятий	Распространение ППО	Семинары муниципального уровня на базе ОУ	Открытые уроки школьного уровня	Открытые уроки на муниципальном уровне	Мастер-классы
Количество мероприятий	1. Выступление учителя истории и обществознания Уразбаhtiной А.В. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с докладом на тему «Внедрение ФГОС третьего поколения на уроках истории и обществознания». 2. Участие учителя английского языка Майоровой В.В. в муниципальном семинаре по финансовой грамотности на тему «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс».	0	10: для родителей обучающихся – 6; к педсоветам - 4	0	1 Проведение учителем информатики Бригадиренко Л.С. Единого урока по безопасности в сети

	3. Выступление учителя химии и биологии на районном методическом объединении учителей биологии с докладом на тему «Методика работы с учащимися по улучшению качества подготовки к ГИА».				«Интернет»
--	---	--	--	--	------------

3.2.2. Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность ОУ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов.

Наименование	Реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	Использование технологии проблемно-диалогического обучения	Использование методики оценивания учебных достижений обучающихся	Использование технологии формирования типа правильной читательской деятельности
Классы	1-11 кл.	1-11 кл.	1-11 кл.	1-11 кл.

3.2.3. Педагогические работники ОУ, подготовившие победителей, призеров интеллектуальных олимпиад, конкурсов.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
1	Уразбахтина А.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву	Грамоты призёров
2	Рябоконеко Л.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Грамота призёра

4. Воспитательная система.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ОО, Программой духовно – нравственного развития, Программой воспитания обучающихся Основной образовательной программой начального общего образования, Программой воспитательной работы Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программами внеурочной деятельности.

Программы воспитания содержали следующие направления: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, волонтерское.

Основная цель воспитательной работы в школе: воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, как основы для нравственного становления личности.

Реализация воспитательной системы школы осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессах;
- патриотическое воспитание как основополагающее направление в школе (на основе краеведения);
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- воспитание основ здорового образа жизни;
- совместную коллективную творческую деятельность учащихся, педагогов и родителей.

Основополагающие принципы:

- индивидуализации и дифференциации;
- гуманизма и демократизации жизнедеятельности школьного коллектива;
- творчества и успеха;
- доверия и поддержки;
- равенства всех участников воспитательного процесса.

Основные виды деятельности:

- образовательная;
- проектная;
- поисково-исследовательская;
- научно-методическая работа с педагогическим коллективом;
- коллективные творческие дела, основанные на сотрудничестве учащихся, педагогов и родителей.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. В этом году пополнился банк данных «Одарённые дети». Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами. Одарённым детям создаются все условия для творчества и самовыражения.

4.1. Результаты реализации воспитательной программы

№ п/п	Направления реализации воспитательной системы «Истоки»	Пути реализации воспитательной системы «Истоки»	Результативность реализации воспитательной системы
1	Духовно – нравственное воспитание	1. Реализация Программы духовно- нравственного развития обучающихся, включенной в ООП НОО. 2. Реализация Программы социализации и воспитания обучающихся, включенной в ООП ООО и ООП СОО.	1. Достижение всеми обучающимися 1-4 классов планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся, включенной в ООП НОО. 2. Достижение всеми обучающимися 5-9 классов планируемых результатов Программы социализации и воспитания обучающихся, включенной в ООП ООО.

		3. Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности.	3. Достижение обучающимися 10-11 классов планируемых результатов Программы социализации и воспитания обучающихся, включенной в ООП СОО. 4. Дипломы победителей и призеров в муниципальном и региональном конкурсах «Природа вокруг нас».
2	Патриотическое воспитание	1. Работа Комнаты Боевой Славы. 2. Реализация Плана участия в муниципальных мероприятиях патриотической направленности (муниципальный конкурс детского творчества «Никогда не забудем», фотоконкурс «Природа вокруг нас», районный слет «Юные патриоты России»)	1. Обновление экспозиций Комнаты Боевой Славы, систематизация накопленного материала 2. Участие в онлайн – акциях «День Памяти и скорби, «Голубь мира», «Окна Победы», «Онлайн-бессмертный полк», проведение онлайн - экскурсий, часов мужества, «День героя Отечества», участие в интеллектуальной игре «Военноначальники России», «Посади дерево».
3	Правовое воспитание	1. Проведение Недели правовых знаний. 2. Работа уголка для обучающихся и родителей «Права человека - его мера свободы». 3. Участие в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах по правовому воспитанию.	1. Грамоты призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; 2. Грамот победителей и призёров в муниципальном конкурсе «Права человека глазами ребенка». 3. Проведение Недели Права в школе
4	Спортивно-оздоровительная работа	1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований, праздников. 2. Участие в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях, акциях. 3. Участие в Президентских состязаниях, основанных на нормативах ГТО. 4. Работа спортивных кружков и секций.	1. Призовые места за спортивные соревнования по результатам ГТО внутри класса.
5	Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности	1. Проведение школьной конференции «Мир вокруг нас». 2. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по проектно-исследовательской деятельности. 3. Реализация социальных проектов.	1. См. таблицу «Результаты участия в школьной конференции «Мир вокруг нас» 2. Грамоты победителей и призёров муниципальных и областных конкурсов «Школа метапредметности», «Цифровая палитра», «Край родной навек любимый» 3. Грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места в муниципальном конкурсе социально значимых плакатов, презентаций, рисунков «Я в

			мире, мир во мне».
6	Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании	1. Работа Совета по профилактике преступлений и безнадзорности несовершеннолетних. 2. Индивидуальная работа с детьми и семьями группы риска, СОП. 3. Реализация Программы «Альтернатива».	В целях профилактики правонарушений и безнадзорности оставлены на внутришкольном контроле 3 обучающихся: Елунина Евгения (9 кл.), Солодовников Сергей (4 класс), Солодовников Анатолий (1 кл.).
7	Организация досуга обучающихся	Реализация Плана внеклассных мероприятий для 1-11 классов.	Реализован План внеклассных мероприятий для 1-11 классов в 2024 году. Наиболее яркие мероприятия: последний звонок, День Памяти и славы, День Учителя, Новогодний бал-маскарад, Вечер встречи с выпускниками школы, Акция «Наш бессмертный полк».
8	Работа с родителями	1. Реализация Плана проведения общешкольных и классных родительских собраний.	Реализован План проведения общешкольных и классных родительских собраний по темам: «Актуальные вопросы безопасности обучающихся», «Особенности организации учебного труда школьников и роль родителей в этом процессе», «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка?» и т.д.

4.2. Реализация программ внеурочной деятельности

С 1 сентября 2024 года учебно-воспитательный процесс проходил в очной форме, обучающиеся принимали участие в различного рода акциях, конкурсах, мероприятиях. Вся запланированная воспитательная работа была проведена в полном объеме, но с учётом соблюдения профилактических мер, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Программа внеурочной деятельности	класс	Результативность
Программы внеурочной деятельности кружка «Умелые руки»	1,2,3,4	Грамоты районного и регионального уровней в конкурсах «Мгновения жизни», «Рукотворное чудо», «Природа вокруг нас», «9 Мая – День Великой Победы», районного фольклорного фестиваля «Как у нашего двора» - 2022 Участие в общешкольном и районном конкурсах «Лучшая новогодняя игрушка».
Программа внеурочной деятельности кружка «Народные умельцы»	5	Грамоты районного и регионального уровней в конкурсах «Мгновения жизни», «Рукотворное чудо», «Природа вокруг нас», «9 Мая – День Великой Победы», районного фольклорного фестиваля «Как у нашего двора» - 2022 Участие в общешкольном и районном конкурсах «Лучшая новогодняя

		игрушка».
Программы внеурочной деятельности кружка «Вокальный»	3,10,11	Выступления на онлайн - общешкольных мероприятиях с соблюдением требований
Программа внеурочной деятельности кружка «Юный друг полиции»	10,11	Участие в акциях против терроризма, коррупции, в областном конкурсе «Участие в онлайн - акциях «Добрая суббота», «Голубая лента», «Окна Победы», «День Памяти и Славы», «День России», «День Учителя».
Программа внеурочной деятельности кружка «Волонтёры»	5	Участие в онлайн - акциях «Добрая суббота», «Голубая лента», «Окна Победы», «День Памяти и Славы», «День России», «День Учителя».
Программа внеурочной деятельности клуба «Светёлка»	8	Участие в онлайн - акциях «Добрая суббота», «Голубая лента», «Окна Победы», «День Памяти и Славы», «День России», «День Учителя».
Программа внеурочной деятельности кружка «Ритмика»	2,3,5,11	Выступления в общешкольных концертах, участие в фольклорном фестивале «Как у нашего двора»
Программа внеурочной деятельности кружка общей физической подготовки		Участие в общешкольных спортивных мероприятиях.

4.3. Результаты реализации программы по здоровьесбережению.

Выполнение санитарно-гигиенического режима:

- состояние помещений, пришкольного участка, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствуют нормам СанПин.

Организация питания в ОУ:

В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Во исполнении Указа Президента РФ от 15.01.2020 г. № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 г. на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счёт средств федерального бюджета на эти цели, Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьи 37 Федерального закона «Об образовании в РФ», в соответствии с методическими рекомендациями Государственного санитарно – эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 г. «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений», МР 2.4.0180 – 20 от 18.05.2020 г. «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в соответствии с распоряжением Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 21.07.2020 г. № 64-00-06/52-3902-2020 с 1 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание (обед) для обучающихся 1-4 классов. Также организован родительский контроль по организации питания в ОУ. Проведенный мониторинг по организации питания в 2022 году показал, что горячее питание получают 100% обучающихся, которые довольны питанием,

предоставляющимся в ОУ. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием, классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании. Питание школьника соответствует высокому качеству: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствуют нормам СанПиН, которое сопровождается соответствующей документацией:

- приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих аллергию, документация по отслеживанию родительского контроля за организацией питания.

Ведётся работа по данному направлению и на официальном сайте ОУ: нормативная документация, акты проверок, фотографии, памятки о здоровом образе жизни ребёнка.

На пищеблоке соблюдаются профилактические меры в рамках нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), выполняются все правила техники безопасности.

Для обучающихся 1-4 классов организована выдача бесплатного школьного молока.

Учитель физкультуры и классные руководители 1-11 классов проводили спортивные соревнования, игры с учащимися, консультировали родителей по основам здорового образа жизни.

5. Безопасность образовательного учреждения.

В 2024 году в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка камер видеонаблюдения;

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- 5.1. пожарной безопасности;
- 5.2. охране труда и технике безопасности;
- 5.3. антитеррористической защищенности;
- 5.4. предупреждения детского травматизма.

5.1. Пожарная безопасность.

По данному направлению была проведена следующая работа:

- в течение года проводились целевые и повторные инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам поведения при пожаре;
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников;

Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В ОУ имеется в наличии:

- АПС, заключен договор на обслуживание АПС № ТО/М-2 от 09.01.2020 г. с ООО «СоюзТехноСервис-СБ»,
- необходимое количество средств пожаротушения (15 огнетушителей),
- установлено видеонаблюдение,
- в рабочем состоянии находится объектовое оборудование «Стрелец-Мониторинг», договор на обслуживание ООО «Стрелец-Мониторинг» заключен 09.01.2020 г. с ООО «СоюзТехноСервис-СБ», договор на обслуживание № ТО/М-2 от 09.01.2020 г.,
- имеется в наличии заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.07.2013 г.

Имеется в наличии акт проверки отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Калининскому, Лысогорскому и Самойловскому районам Саратовской области № 83 от 09.06.2018 г. В ходе проверки выявлено: требования пожарной безопасности в ОУ соблюдаются.

- состояние территории ОУ: территория ОУ по периметру имеет ограждение высотой 1,5 м. Состояние ограждения – хорошее. Участок в достаточной мере освещен. При подъезде к ОУ администрацией Колокольниковского МО установлены необходимые стандартные знаки дорожного движения. Имеется в ОУ хозяйственная площадка и мусоросборник.

5.2. Охрана труда и техника безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплого режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В школе проведена специальная оценка условий труда на 28 рабочих местах, подана декларация о соответствии рабочих мест согласно требованиям специальных условий охраны труда.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный

медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на производственные совещания.

5.3. Антитеррористическая защищенность.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурные учителя. Физическая охрана школы осуществляется обслуживающим персоналом и сторожами. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

5.4. Предупреждение детского травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов и других ЧС, правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают его в журнал инструктажей учащихся ОУ, проводятся дополнительные инструктажи согласно приказам управления образования. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. В целях профилактики дорожного травматизма среди детей, в школе продолжает работать отряд юных друзей полиции «Дозор». На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ОГИБДД г. Калининска. Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.
6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления работы ОУ на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели определить следующие **задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.