

# **КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка  
Калининского района Саратовской области»**

**на 2021- 2024 годы**

## **ПРИМЕНЯЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции Федерального закона от 18.07.2011 года №242-ФЗ.

ТД – Трудовой договор.

КД – Коллективный договор.

КОАП – «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

ФЗ РФ о Профсоюзах – Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996г. с дополнениями и изменениями.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий коллективный договор между работодателем в лице директора МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области» Горбачевой С.Б. и работниками образовательной организации в лице выборного органа первичной профсоюзной организации (председатель – Бригадиренко Л.С.), действующего на основании Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Настоящий коллективный договор разработан в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Федеральным законом «Об образовании в РФ» и распространяется на всех работников.

Настоящий коллективный договор заключен в целях обеспечения социальных и трудовых гарантий работников, создания благоприятных условий деятельности работодателя, направлен на выполнение требований трудового законодательства и более высоких требований, предусмотренных настоящим договором.

1.2. Настоящий коллективный договор является правовым актом, регулирующим социально – трудовые, экономические и профессиональные отношения, заключаемый работниками и работодателями в лице их представителей (ст.40 ТК).

1.3. Предметом настоящего Договора являются установленные законодательством, но конкретизированные дополнительные положения об условиях труда и его оплате, социальном и жилищно-бытовом обслуживании работников, гарантии, компенсации и льготы, предоставляемые работодателем в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, соглашениями (ст.41 ТК).

1.4. Выборный орган первичной профсоюзной организации, действующий на основании Устава, является полномочным представительным органом работников МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области», защищающим их интересы при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора.

1.5. Работодатель и трудовой коллектив образовательной организации признают выборный орган первичной профсоюзной организации представителем работников образовательной организации, имеющим право от имени коллектива вести переговоры с работодателем и подписать коллективный договор при условии, что в профсоюзной организации состоят 50% и более членов коллектива. Работники, не являющиеся членами Профсоюза могут уполномочить орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы.

Все основные вопросы трудовых отношений и иных, связанных с ними отношений, решаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. С учетом финансово-экономического положения работодателя устанавливаются льготы и преимущества для работников, условия труда, более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, Соглашением между министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией «Общероссийского Профсоюза образования», территориальным соглашением между министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Если не удалось этого добиться, то прописывается механизм участия представителей выборного органа первичной профсоюзной организации в решении этих вопросов.

1.6. Изменения и дополнения в настоящий коллективный договор в течение срока его действия производятся по взаимному соглашению между руководителем образовательной организации и выборным органом первичной профсоюзной организации. Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с прежним колдоговором.

1.7. Контроль за ходом выполнения коллективного договора осуществляется сторонами социального партнерства, их представителями.

1.8. Для подведения итогов выполнения коллективного договора стороны обязуются проводить их обсуждение на собрании работников не реже одного раза в год.

1.9. Договаривающиеся стороны, признавая принципы социального партнерства, обязуются принимать меры, предотвращающие любые конфликтные ситуации, мешающие выполнению коллективного договора.

1.10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, являются приложением к коллективному договору и принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1.11. Работодатель обязуется ознакомить с коллективным договором, другими нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с его полномочиями, всех работников, а также всех вновь поступающих работников при их приеме на работу, обеспечивать гласность содержания и выполнения условий колдоговора (путем проведения собраний, отчетов сторон коллективного договора и др.).

Ни одна из сторон не может в течение установленного срока его действия в одностороннем порядке прекратить выполнение принятых на себя обязательств.

1.12. Коллективный договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует в течение 2021-2024 гг. до заключения нового коллективного договора или изменения, дополнения настоящего коллективного договора.

1.13. Стороны договорились, что текст коллективного договора должен быть доведен работодателем до сведения работников в течение 3 дней после его подписания.

Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется разъяснять работникам положения коллективного договора, содействовать его реализации.

Заклучившие коллективный договор стороны несут ответственность за выполнение принятых обязательств в порядке, установленном действующим законодательством.

1.14. Коллективный договор сохраняет свое действие в случае изменения наименования организации, расторжения трудового договора с руководителем организации, реорганизации организации в форме преобразования.

1.15. При реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении) организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

1.16. При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.

При этом любая из сторон имеет право направить другой стороне предложения о заключении нового коллективного договора или продлении действия прежнего на срок до трех лет.

1.17. При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.18. Стороны по договоренности имеют право продлить действие коллективного договора на срок не более трех лет.

Данный коллективный договор устанавливает минимальные социально – экономические гарантии работников и не ограничивает права работодателя в расширении их при наличии собственного ресурсного обеспечения.

## **II. ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА.**

2. Стороны договорились, что:

2.1. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

2.2. Работодатель обязуется:

2.2.1. Трудовой договор с работником заключать в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником, один экземпляр под роспись передавать работнику в день заключения.

Трудовой договор является основанием для издания приказа о приеме на работу.

2.2.2. При приеме на работу (до подписания трудового договора) ознакомить работников под роспись с настоящим коллективным договором, уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, а также ознакомить работников под роспись с принимаемыми впоследствии локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

2.2.3. В трудовой договор включать обязательные условия, указанные в ст. 57 ТК РФ.

При включении в трудовой договор дополнительных условий, они не должны ухудшать положение работника по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными актами, коллективным договором.

По соглашению сторон в трудовой договор включать условия об испытании работника в целях его соответствия поручаемой работе.

В трудовом договоре оговаривать объем учебной нагрузки педагогического работника, который может быть изменен сторонами только с письменного согласия работника.

Высвобождающуюся в связи с увольнением педагогических работников учебную нагрузку предлагать, прежде всего, тем педагогическим работникам, учебная нагрузка которых установлена в объеме менее нормы часов за ставку заработной платы.

При приеме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, а также ранее успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, после которой прошло не более трех лет, испытание при приеме на работу не устанавливается.

2.2.4. Заключать трудовой договор для выполнения работы, которая носит постоянный характер, на неопределенный срок. Срочный трудовой договор заключать только в случаях, предусмотренных ст. 59 ТК РФ.

2.2.5. Оформлять изменения условий трудового договора путем составления дополнительного соглашения между работником и работодателем, являющегося неотъемлемой частью заключенного ранее трудового договора, и с учетом положений настоящего коллективного договора.

2.2.6. Выполнять условия заключенного трудового договора.

2.2.7. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, производить только по письменному соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей ст.72.2 ТК РФ, ст.74 ТК РФ.

По инициативе работодателя производить изменение условий трудового договора без изменения трудовой функции работника в случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (изменение количества классов - комплектов, обучающихся, изменение количества часов по учебному плану, проведение эксперимента, изменение образовательных программ и др.), определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, с соблюдением положений ст. 74, 162 ТК РФ.

Временный перевод педагогического работника на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ, возможен только при наличии письменного согласия работника, если режим временной работы предусматривает увеличение рабочего времени работника по сравнению с режимом, установленным по условиям трудового договора.

2.2.8. Применение дисциплинарного взыскания за невыполнение или ненадлежащее выполнение работником трудовых обязанностей производится после предоставления работодателю письменного объяснения работника. Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных Трудовым кодексом РФ (ст.192 ТК РФ).

2.2.9. Сообщать выборному органу первичной профсоюзной организации не позднее чем за два месяца до начала проведения соответствующих мероприятий по сокращению численности или штата работников и о возможном расторжении трудовых договоров с работниками в соответствии с п.2 ст.81 ТК РФ в письменной форме, а при массовых увольнениях работников – соответственно не позднее чем за три месяца.

Массовым увольнением является высвобождение 10% и более работников.

2.2.10. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов лиц с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации предпочтение на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до установления страховой пенсии);
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- одинокие матери, имеющие детей до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие детей до 16 лет;
- родители, воспитывающие детей - инвалидов до 18 лет;
- награжденные государственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- молодые специалисты, имеющие трудовой стаж менее одного года.

2.2.11. Расторжение трудового договора в соответствии с п.п. 2,3 и 5 ст.81 ТК РФ с работником – членом Профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

Расторжение трудового договора в соответствии с п.п.2,3 и 5 ст.81 ТК РФ по инициативе работодателя с руководителем (его заместителями) выборного коллегиального органа первичной профсоюзной организации, выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организаций, не освобожденных от основной работы, а также с руководителем выборного органа первичной профсоюзной организации и его заместителями в течение двух лет после окончания срока их полномочий допускается только с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа.

2.2.12. Высвобождаемым работникам предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные действующим законодательством при сокращении численности штата (статья 178,180 ТК РФ).

2.2.13. Работникам, высвобожденным из организации в связи с сокращением численности или штата, гарантировать после увольнения: возможность пользоваться на правах работников организации; услугами культурных, медицинских, спортивно-оздоровительных, детских дошкольных организаций (и другими дополнительными гарантиями).

2.2.14. При появлении новых рабочих мест в организации, в том числе и на определенный срок, обеспечивать приоритет в приеме на работу работников, добросовестно работавших в нем, ранее уволенных из организации в связи с сокращением численности или штата.

2.2.15. Заключать с работниками договоры о повышении квалификации, профессиональной подготовке, профессиональном обучении без отрыва от производства, а также о направлении работников на переподготовку.

2.2.16. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определять формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного

профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития образовательной организации.

2.2.17. Повышать квалификацию педагогических работников не реже чем один раз в три года за счет средств областного бюджета.

2.2.18. В случае высвобождения работников и одновременного создания рабочих мест осуществлять опережающее трудоустройство высвобождаемых работников на новых рабочих местах.

2.2.19. В случае направления работника для повышения квалификации и переподготовки сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется для повышения квалификации в другую местность, оплачивать ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

2.2.20. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с успешным обучением в организациях высшего, среднего и начального профессионального образования при получении ими образования соответствующего уровня впервые, докторантам, аспирантам и соискателям в порядке, предусмотренном ст. 173-177 ТК РФ.

2.2.21. Содействовать работнику, желающему повысить квалификацию, пройти переобучение и приобрести другую профессию.

Предоставлять гарантии и компенсации, предусмотренные ст.173-176 ТК РФ, также работникам, получающим второе профессиональное образование соответствующего уровня в рамках прохождения профессиональной подготовки, переподготовки, обучения вторым профессиям (если обучение осуществляется по профилю деятельности организации, по направлению организации или органов управления образованием).

2.2.22. Рассматривать все вопросы, связанные с изменением структуры работодателя, ее реорганизацией, а также сокращением численности и штата, с участием выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.2.23. Предоставлять лицам, получившим уведомление об увольнении по пункту 2 части 1 ст.81 ТК РФ, свободное от работы время (не менее 3 часов в неделю) для поиска нового места работы с сохранением среднего заработка.

2.2.24. В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), повышение уровня квалификационных требований по ряду должностей требует дополнительной профессиональной подготовки работника, в связи с чем, повышение квалификации работника проводить на основании заключения дополнительного договора с предоставлением гарантий и компенсаций, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

2.2.25. Не увольнять по сокращению штатов при любом экономическом состоянии работодателя следующие категории работников:

- работников в период временной нетрудоспособности, а также во время пребывания работников в очередном, отпуске по уходу за ребенком, учебном отпуске;
- лиц моложе 18 лет;
- женщин, имеющих детей до трех лет;
- одиноких матерей или отцов, имеющих детей до 16-летнего возраста;
- одновременно двух работников из одной семьи.

2.2.26. При принятии решений об увольнении работника в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации учитывать возможность перевода педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную

нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 Трудового кодекса РФ).

### **2.3. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:**

2.3.1. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем действующего законодательства о труде при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками.

2.3.2. Инициировать формирование комиссии по трудовым спорам в организации и делегировать в эту комиссию наиболее компетентных представителей профсоюзной организации.

2.3.3. Представлять в установленные сроки свое мотивированное мнение при расторжении работодателем трудовых договоров с работниками – членами Профсоюза.

2.3.4. Обеспечивать защиту и представительство работников – членов Профсоюза в суде, комиссии по трудовым спорам при рассмотрении вопросов, связанных с заключением, изменением или расторжением трудовых договоров, в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.3.5. Участвовать в разработке работодателем мероприятий по обеспечению полной занятости и сохранению рабочих мест.

## **III. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА**

3. Стороны пришли к соглашению о том, что:

3.1. Режим рабочего времени образовательной организации определяется Правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение №1), а также учебным расписанием, годовым календарным учебным графиком, графиком сменности, согласованными с выборным органом первичной профсоюзной организации, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом организации.

3.2. В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации закрепляются «Положении о нормах профессиональной этики». (Приложение 2)

3.3. Начало работы 8- 00 часов.

Для руководящих работников, работников из числа, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

Для работников и руководителей организации, расположенной в сельской местности, женщин — устанавливается 36-часовая рабочая неделя, если меньшая продолжительность не предусмотрена иными законодательными актами. При этом заработная плата выплачивается в том же размере, что и при полной продолжительности еженедельной работы (40 часов).

3.4. Для педагогических работников организации устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.



Выполнение педагогической работы учителями, педагогами дополнительного образования (далее - педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

3.5. В дни недели, свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию, от выполнения непосредственно в организации иных обязанностей, установленных трудовыми договорами, регулируемых графиками и планами работ, а также выполнения дополнительных возложенных обязанностей за дополнительную оплату труда, обязательное присутствие в организации не требуется.

При составлении расписаний занятий, планов и графиков работ рекомендуется предусматривать для указанных работников свободный день с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

3.6. В должностной инструкции по должности «Учитель» предусматривать следующие обязанности, непосредственно связанные с составлением документации:

- разработка рабочей программы по учебному предмету, курсам дисциплинам на основе примерных основных общеобразовательных программ, при выполнении этой работы не ограничивать право учителей на использование как типовых (без необходимости их перепечатки), так и авторских рабочих программ при соответствии их требованиям ФГОС;

- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, не допускать дублирования ведения электронных и бумажных журналов и дневников.

3.7. Выполнение дополнительной работы (сбор и обработка информации о несовершеннолетних лицах, проживающих на территории микрорайона, и составление связанных с нею видов отчетной документации; уборка территорий, составление актов о посещении жилых помещений, в которых проживают обучающиеся и т.д.) может выполняться только с письменного согласия работника и за дополнительную плату.

3.8. Конспекты и диагностические карты уроков, планы подготовки к государственной итоговой аттестации, отчеты об их выполнении являются рабочим инструментарием учителя, и не являются материалом для отчетов перед администрацией.

3.9. Для работников устанавливается пятидневная (шестидневная) непрерывная рабочая неделя с одним (двумя) выходными днями в неделю.

Общим выходным днем является воскресенье.

3.10. Составление расписания уроков осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего перерывов между занятиями. При наличии таких перерывов учителям предусматривается компенсация в зависимости от длительности перерывов в виде доплаты в порядке и условиях, предусмотренных Положением об оплате труда.

Учителям, по возможности, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

Рабочее время педагогических работников в период учебных занятий определяется учебным расписанием и выполнением всего круга обязанностей, которые возлагаются на учителя в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

Периоды каникул, не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми отпусками работников, являются для них рабочим временем. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы)), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения другой части

педагогической работы с сохранением заработной платы в установленном порядке. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана организации и др.) в пределах установленного им рабочего времени.

3.8. Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со ст.99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

Работа в сверхурочное время компенсируется соответствующей оплатой с дополнительным оформлением письменного согласия работника.

Утвердить перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем, который является приложением к коллективному договору (Приложение № 3).

К работе в сверхурочное время не допускаются беременные женщины.

3.9. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации.

Без согласия работников допускается привлечение без их согласия в случаях, определенных частью третьей ст.113 ТК РФ.

В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Привлечение работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению руководителя.

Привлечение работников организации к выполнению работы, не предусмотренной Уставом организации, Правилами внутреннего трудового распорядка организации, должностными обязанностями, трудовым договором, допускается только по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника, и с соблюдением ст.60, 97, 99 ТК РФ.

3.10. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращать на один час, кроме работников, которые приняты специально для работы в ночное время (ст.96 ТК РФ).

3.11. В течение рабочего дня (смены) работнику предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. В них определяется также порядок предоставления времени для питания и отдыха на работах, где перерывы для этого невозможны, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха, порядок предоставления в соответствии с законодательством выходных и праздничных дней.

3.12. Всем работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в данной организации, за второй и последующий годы работы – в любое время рабочего в соответствии с очередностью предоставления отпусков. Отдельным категориям работников отпуск может быть предоставлен и до истечения шести месяцев (ст.122 ТК РФ).

3.13. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации не позднее чем за 2 недели до наступления календарного года.

О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Продление, перенесение, разделение и отзыв из него производится с согласия работника в случаях, предусмотренных ст.124-125 ТК РФ.

3.14. В соответствии с законодательством работникам предоставляются ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска:

- за работу с вредными условиями труда - 7 кал. дней;
- за ненормированный рабочий день - 4 кал. дня;
- за особый характер работы - 5 кал. дней.

Работодатель с учетом своих производственных и финансовых возможностей может самостоятельно устанавливать другие дополнительные отпуска для работников в порядке и на условиях, определенных по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

3.15. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.

3.16. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска.

Ежегодный оплачиваемый отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее чем за две недели.

Работникам, уволенным по инициативе работодателя, выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.

3.17. Предоставлять педагогическим работникам не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительный отпуск сроком до одного года в порядке и на условиях, определенных настоящим коллективным договором (подпункт 4 пункта 5 статьи 47 Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.335 ТК РФ).

При предоставлении длительного отпуска сроком до одного года учитывается стаж работы работника, указанный в пункте 4 Порядка, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

Конкретная продолжительность длительного отпуска определяется по соглашению сторон трудового договора. Исходя из интересов сторон, по заявлению педагогического работника длительный отпуск можно разделить на части. При этом одна из частей отпуска не может быть менее 3 месяцев. При наличии листка нетрудоспособности по заявлению работника длительный отпуск продлевается на количество дней нетрудоспособности.

По соглашению сторон трудового договора длительный отпуск можно присоединить к ежегодному очередному оплачиваемому отпуску.

3.18. Стороны договорились о предоставлении дополнительного оплачиваемого отпуска:

- для сопровождения 1 сентября детей младшего школьного возраста – 1 календарный день;
- на рождение ребенка – 1 календарный день;
- бракосочетание детей – 1 календарный день;
- бракосочетание работника – 3 календарных дня;
- похороны близких родственников – 3 календарных дня;
- председателю выборного органа первичной профсоюзной организации за общественную работу – 6 календарных дней;
- работнику, работающему без больничных листов – 3 календарных дня;
- юбиляру, если юбилей приходится на рабочий день – 1 календарный день;
- за длительный (свыше 15 лет) непрерывный стаж работы в данной организации – 1 календарный день.

3.19. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со ст.139 ТК РФ.

В коллективном договоре может быть определен другой порядок расчета оплаты основного и дополнительного отпусков, улучшающий положение работников.

3.20. Отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работнику по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам, продолжительность их определяется по соглашению между работником и работодателем.

3.21. Работодатель обязуется предоставить отпуск без сохранения заработной платы, на основании письменного заявления работника, помимо указанных в ст.128 ТК РФ следующим работникам:

- родителям, имеющим детей в возрасте до 14 лет – 14 календарных дней;
- в связи с переездом на новое место жительства- 1 календарный день;
- при праздновании свадьбы детей – 2 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу – 2 календарных дня;
- неожиданного тяжелого заболевания близкого родственника – 2 календарных дня.

3.22. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

-осуществлять контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде в части времени отдыха;

-предоставлять работодателю свое мотивированное мнение при формировании графика отпусков организации, установление заработной платы и в других случаях, предусмотренных ТК РФ;

-осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением требований ст.113 ТК РФ при привлечении к работе в исключительных случаях в выходные и праздничные дни;

-вносить работодателю представления об устранении нарушений законодательства о труде в части времени отдыха;

-осуществлять представление и защиту законных прав и интересов работников – членов Профсоюза в органах по рассмотрению трудовых споров в части использования времени отдыха;

3.22. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со ст.139 ТК РФ и Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007г. №922 (ред. от 10.12.2016г.) «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

В коллективном договоре может быть определен другой порядок расчета оплаты основного и дополнительного отпусков, улучшающий положение работников.

#### **IV. ОПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА.**

Стороны договорились:

4.1. Оплата труда в МБОУ «СОШ с.Колокольцовка Калининского района Саратовской области» осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда. Положение об оплате труда разрабатывается и утверждается руководителем организации по согласованию с профсоюзной организацией и является Приложением №4 к настоящему коллективному договору.

Положение об оплате труда разрабатывается на основе Методики формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников общеобразовательных организаций, утвержденной органами самоуправления муниципального образования.

4.2. Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.

4.3. Средства, поступающие на содержание организации образования распределяются: на оплату труда в размере 97% и на материально-техническое обеспечение в размере 3%.

4.4 Фонд оплаты труда состоит из базовой и стимулирующей части. Базовая часть составляет 70% от ФОТ, стимулирующая - 30%.

4.5. Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебную нагрузку составляет 70% от базовой части ФОТ, фонд оплаты труда остальных работников организации составляет 30% от базовой части ФОТ.

4.6. Фонд стимулирования распределяется между педагогическим составом, осуществляющим учебный процесс и остальными работниками организации соответственно: 70% и 30%.

4.7. Заработная плата педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, состоит из следующих частей:

а) оклада, зависящего от:

- расчетной стоимости одного ученико-часа;
- количества обучающихся по предмету в каждом классе на начало учебного года;
- количества часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;
- повышающего коэффициента за квалификационную категорию педагога;
- повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета;
- доплата за неаудиторную занятость.

б) специальной части оплаты труда, состоящей из компенсационных выплат за работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, за работу в ночное время и за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника;

в) дополнительных выплат в целях неуминьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану;

г) стимулирующих выплат, включающих в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

4.8. Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы по программам углубленного изучения - 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова, Виноградова и др.) - 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика - 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1-4 классы начальной школы - 1,03;

д) право, экономика, технология - 1,02;

е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, ознакомление с окружающим миром - 1,0.

4.9. Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательной организации устанавливается руководителем общеобразовательной организации на основании локальных нормативных актов, принятых с учетом мнения профсоюзного комитета образовательной организации.

Оплата труда медицинских, библиотечных работников организации производится применительно к условиям оплаты труда, установленным для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики, а работников из числа рабочих и служащих по общеотраслевым областям – по разрядам, предусмотренным для этих категорий работников.

4.10. Система стимулирующих выплат работникам образовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда, выплаты за качество и интенсивность работы, единовременные премии и т.д.

«Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость», а также «Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации» принимаются общим собранием трудового коллектива, согласовываются с

профсоюзным комитетом и утверждаются руководителем организации. Данные локальные акты являются приложениями к коллективному договору.

Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным организациям (Управляющим Советом) на основании представления руководителя образовательной организации и по согласованию с профсоюзным комитетом.

Руководитель обязуется:

4.12. Выплачивать работникам заработную плату в денежной форме не реже, чем каждые полмесяца в следующие дни: за первую половину месяца – 22 числа текущего месяца, за вторую половину месяца – 7 числа месяца, следующего за отчетным.

При совпадении дня выплаты с выходным и нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

4.13. Заработная плата за месяц, начисляемая работнику, выполнившему нормы труда в соответствующем месяце, отработавшему месячную норму рабочего времени, не может быть ниже размера минимального размера оплаты труда.

4.14. За время каникул, являющееся рабочим временем, педагогическим работникам заработная плата, в том числе стимулирующие выплаты и вознаграждение за классное руководство, выплачивается в том размере, какой был установлен до каникул.

4.15. Расчет средней заработной платы работника производить исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за 12 календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата. При этом календарным месяцем считается период с 1-го по 30-е (31-е) число соответствующего месяца включительно (в феврале – по 28 –е (29-е) число включительно).

4.16. На учителей и других педагогических работников, а также выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая учителей из числа работников, выполняющих эту работу помимо основной в том же организации), на начало нового учебного года составлять тарификационные списки по согласованию с профкомом.

4.17. Объем аудиторной занятости педагогическим работникам устанавливать исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данной организации с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации.

Аудиторную и неаудиторную нагрузку на новый учебный год учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливать руководителем организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. Эту работу завершать до окончания учебного года и ухода работников в отпуск для определения классов и объема занятости в новом учебном году.

Знакомить педагогических работников до ухода в очередной отпуск с объемом их аудиторной и неаудиторной занятости на новый учебный год в письменном виде.

При установлении учителям, для которых данная организация является местом основной работы, аудиторной занятости на новый учебный год, как правило, сохранять ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем аудиторной занятости, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

Часы, преподаваемые учителем в рамках сетевого, электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий являются часами аудиторной занятости и тарифицируются наряду с обычной часовой нагрузкой.

Объем неаудиторной занятости, установленной учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году без объективных причин.

Аудиторную и неаудиторную занятость учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет, устанавливаются на общих основаниях и передавать на этот период для выполнения другими учителями.

4.18. Уменьшение или увеличение аудиторной и неаудиторной занятости учителя по инициативе работодателя в течение учебного года по сравнению с занятостью, оговоренной в трудовом договоре и приказе руководителя организации, возможны только в случаях:

- уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп) ;

- временного увеличения аудиторной и неаудиторной занятости в связи с производственной необходимостью для замещения временно отсутствующего работника (продолжительность выполнения работником без его согласия увеличенной аудиторной занятости в таком случае не может превышать одного месяца в течение календарного года);

- простоя, когда работникам поручается с учетом их специальности и квалификации другая работа в том же организации на все время простоя либо в другой организации, но в той же местности на срок до одного месяца (отмена занятий в связи с погодными условиями, карантин и в других случаях);

- восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего этот объем аудиторной и неаудиторной занятости;

- возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, или после окончания этого отпуска.

4.19. Установить доплаты и надбавки, носящие компенсационный характер, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в размерах согласно Приложению №1 к Положению об оплате труда, а также:

- за работу в сверхурочное время по желанию работника предоставлять ему дополнительное время отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно;

- за совмещение профессий (должностей) или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника производить доплаты к базовой части заработной платы. Конкретный размер доплаты каждому работнику определять соглашением сторон трудового договора, но не менее 50% оклада;

4.20. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

При нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, в том числе в случае приостановки работы, выплатить эти суммы с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже 1/150 действующего в это время ключевой ставки ЦБ РФ независимо от вины работодателя (ст.236 ТК РФ) от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм.

Работодатель возмещает весь неполученный работниками заработок в связи с приостановкой работы по причине задержки выплаты зарплаты.

Заработная плата, не полученная в связи со смертью работника, выдается членам его семьи или лицу, находившемуся на иждивении умершего в день его смерти, не позднее недельного срока со дня подачи документов.

4.21. Время простоя по вине работодателя или по причинам, не зависящим от работодателя и работника, если работник в письменной форме предупредил работодателя или его представителя о начале простоя, оплачивается из расчета не ниже средней заработной платы.

4.22. Регулярно, за день до направления в командировку, возмещать расходы, связанные со служебными командировками в размерах не ниже установленных Правительством РФ.

4.23. Ежемесячно выдавать всем работникам перед получением заработной платы расчетные листки, утвержденные с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации с указанием всех составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период с указанием оснований начислений, размеров и оснований произведенных удержаний, а также общей денежной суммы, подлежащей к выплате зачисленной на «зарплатную» карту.

4.24. За выполнение работы, не свойственной должностным обязанностям, производить выплаты доплат согласно трудовому договору или предоставлять дополнительный день отдыха по договоренности с работником.

4.25. Педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения ГИА, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению ГИА.

4.26. При подсчете неаудиторной занятости за работу педагога, выполняющего работу классного руководителя, использовать коэффициент 1.

Вознаграждение учителям, ведущим предмет, за выполнение функций классного руководителя является фиксированной компенсационной выплатой к установленной заработной плате.

Выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам учреждения производится также и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.

4.27. В день увольнения производить выплату всех сумм, причитающихся работнику.

4.28. Оплату отпуска производить не позднее, чем за три дня до его начала. В случае задержки оплаты отпуска в указанные сроки отпуск согласно заявлению работника переносится до получения отпускных.

4.29. Не допускать без согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации проведение мероприятий по аттестации работников школы.

4.30. Утвердить список работников, занятых на работах с вредными условиями труда (см. Приложение №6).

4.31. О введении новых условий оплаты труда или изменении условий оплаты труда извещать работников не позднее, чем за два месяца.

4.32. Сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения настоящего коллективного договора, отраслевого тарифного, регионального и территориального соглашений по вине работодателя или органов власти, заработную плату в полном размере.

4.33. Изменение размера заработной платы производится:

- при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почетного звания – со дня присвоения;
- при присуждении ученой степени кандидата наук – со дня вынесения Высшей аттестационной комиссией (ВАК) решения о выдаче диплома;
- при присуждении ученой степени доктора наук – со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ученой степени доктора наук.



4.34. Штаты учреждения формируются в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением от 29.12.10 № 189 Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Методическими рекомендациями.

4.35. Образовательная организация обладает правом полностью распоряжаться экономией фонда заработной платы, которая может быть использована на премирование, увеличение размеров надбавок и доплат стимулирующего и компенсационного характера, оказание материальной помощи.

## **V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И ЛЬГОТЫ.**

5. Стороны пришли к соглашению о том что:

5.1. Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях:

- при приеме на работу (ст.64, 220, 287, 259, 262 ТК РФ);
- при переводе на другую работу (ст.72, 72.1, 72.2, 73, 74 ТК РФ);
- при увольнении (ст. 178, 179, 180, 82 ТК РФ);
- при оплате труда (ст.142, 256 ТК РФ);
- при направлении в служебные командировки (ст. 167-168 ТК РФ);
- при совмещении работы с обучением (173, 174, 177 ТК РФ);
- при вынужденном прекращении работы по вине работодателя (ст. 405, 157, 414 ТК РФ);
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска (ст. 116-119, 123-128 ТК РФ);
- в связи с задержкой выдачи трудовой книжки при увольнении;
- в других случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5.2. Работодатель обязуется:

5.2.1. обеспечить права работников на обязательное социальное страхование и осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами (ст.2 ТК РФ);

5.2.2. осуществлять страхование работников от несчастных случаев на производстве;

5.2.3. обеспечить обязательное медицинское страхование работающих, с выдачей полисов по медицинскому страхованию;

5.2.4. своевременно перечислять средства в страховые фонды в размерах, определяемых законодательством.

5.2.5. разработать программу инвестирования накопительной части трудовой пенсии работников;

5.2.6. своевременно и полностью перечислять средства в бюджет Пенсионного фонда для начисления страховых и накопительных пенсионных взносов всем работникам образовательной организации;

5.2.7. определить время и место для питания работников образовательных организаций, изыскивать возможность для удешевления питания;

5.2.8. выделить средства из внебюджетного фонда для организации спортивно - оздоровительных мероприятий, туристических походов;

5.2.9. производить полную компенсацию расходов на лечение, протезирование и другие виды медицинской и социальной помощи работникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве (при условии вины работодателя) и при профессиональном заболевании; гарантировать им: ежегодное предоставление путевок на санаторно-курортное лечение по медицинским показаниям с полной компенсацией их стоимости, возможность прохождения медобслуживания, консультаций, лечебно-профилактических мероприятий в других местностях, если эти услуги не могут быть оказаны по месту жительства работника;

5.2.10. по мере необходимости оздоровить в детских оздоровительных лагерях (центрах) в период осенних, зимних и весенних каникул детей работников;

5.2.11. в новогодние праздники организовывать для членов профсоюза новогодние подарки за счет средств членских взносов и других финансовых источников;

5.2.12. оказывать из внебюджетных средств и средств экономии материальную помощь работникам, уходящим на пенсию по старости, не работающим пенсионерам, инвалидам и другим работникам организации по утвержденному с учетом мнения (по согласованию) с выборным органом первичной профсоюзной организации, перечню оснований предоставления материальной помощи и ее размеров.

5.2.13. соблюдать и предоставлять согласно ст.ст.173-177 ТК РФ гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением:

- работникам, направленным на обучение работодателем или поступающим самостоятельно в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации высшего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм по заочной и очно - заочной (вечерней) формам обучения, успешно обучающимся в этих организациях, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка;

- работникам, успешно обучающимся по заочной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях высшего профессионального образования, один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения соответствующего учебного заведения и обратно;

- работникам, обучающимся по заочной и очно - заочной (вечерней) формам обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях высшего профессионального образования на период 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов устанавливается по их желанию рабочая неделя, сокращенная на 7 часов. За время освобождения от работы указанным работникам выплачивается 50% среднего заработка по основному месту работы, но не ниже минимального размера оплаты труда.

5.2.14. проводить среди членов Профсоюза разъяснительную работу по выгодному переводу накопительной части пенсий в отраслевой Негосударственный Пенсионный Фонд «Образование и наука».

5.3. Выпускникам организаций среднего и высшего профессионального образования, прибывшим на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности, выплачивается единовременное денежное пособие в размере ста тысяч рублей в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании».

5.4. Выплачивать надбавку в размере 15 % к тарифной ставке (окладу) молодым специалистам (за исключением педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс) в соответствии с законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» на период первых 3-х лет работы после окончания организации среднего профессионального образования или вуза.

Педагогическим работникам, имеющим стаж менее трех лет после окончания профессиональной организации или организации высшего образования устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей величины работникам указанной категории данной организации на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

5.5. Установить согласно Закону Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» надбавку к должностному окладу за почетные звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ» - в размере 1601 руб., награжденным:

медалью К.Д.Ушинского;

нагрудными значками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР";

нагрудными знаками "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики ", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения»

почетными званиями "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации ", «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник детей и молодежи Российской Федерации», «Ветеран сферы воспитания и образования»- в размере 901 рубля.

5.6. Предусмотреть льготы и компенсации, связанные с аттестацией:

5.6.1. сохранять в течение одного года уровень оплаты труда по ранее имевшейся квалификационной категории по заявлению работника при выходе на работу после:

- длительной временной нетрудоспособности;
- нахождения в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком;
- нахождения в командировке на работе по специальности за рубежом;
- нахождения в отпуске, предусмотренном Законом «Об образовании в РФ».

5.6.2. Педагогическим и руководящим работникам, прекратившим педагогическую деятельность в связи с ликвидацией организации образования, сокращением численности или штата, уходом на пенсию, независимо от ее вида, в случае возобновления ими педагогической деятельности сохранить имевшуюся квалификационную категорию до окончания срока ее действия. В случае истечения срока действия первой, высшей квалификационной категории оплата может производиться с учетом данных категорий в течение не более 2 лет.

В случае истечения срока действия квалификационной категории работников, которым до пенсии по возрасту осталось не более 3 лет, допускается сохранение оплаты труда с учетом имевшихся квалификационных категорий до достижения работниками пенсионного возраста.

5.6.3. Квалификационные категории (первая, высшая) учитываются в течение срока их действия, в том числе при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе.

5.6.4. Производить оплату за счет средств образовательной организации участия работников в аттестационных процедурах на квалификационную категорию вне места проживания работника, учитывая, что аттестация является процедурой, предусмотренной законодательством, и осуществляется в рамках трудовой деятельности работника.

5.6.5. При совпадении профиля работы (деятельности) по выполняемой работе, должностных обязанностей, учебных программ, в целях создания заинтересованности педагогических работников в выполнении педагогической работы по иной должности, по которой не установлена квалификационная категория, могут быть установлены условия оплаты труда с учетом имеющихся квалификационных категорий.

5.7. Ходатайствовать перед органом местного самоуправления о предоставлении жилья нуждающимся работникам и выделении средств на его приобретение (строительство).

5.8. Оказывать из внебюджетных средств и средств экономии материальную помощь работникам, уходящим на пенсию по старости, неработающим пенсионерам, инвалидам и другим работникам организации по утвержденному с учетом мнения (по согласованию) с выборным органом первичной профсоюзной организации перечню оснований предоставления материальной помощи и ее размеров.

5.9. Установить в соответствии с Соглашением между Правительством Саратовской области, Федерацией профсоюзных организаций Саратовской области и

Союзом товаропроизводителей и работодателей Саратовской области на 2021-2023 гг. от 29.12.2020 г. (раздел «Социальная поддержка населения, социальное страхование»):

- материальную и иную помощь многодетным и неполным семьям, матерям-одиночкам;
- частичную или полную компенсацию стоимости содержания детей в детских дошкольных организациях;
- выдачу беспроцентной ссуды нуждающимся молодым семьям для приобретения жилья и покупки предметов домашнего обихода;
- оказание дополнительной материальной помощи при рождении ребенка;
- выплату дополнительных ежемесячных пособий матерям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста;
- оплату путевок в детские оздоровительные лагеря;
- предоставление оплачиваемого дня отдыха (1 сентября) матерям, имеющим детей-учеников начальной школы;
- обеспечение бесплатными новогодними подарками детей дошкольного и школьного возраста;
- оказание к 1 сентября одиноким матерям, вдовам ежегодной материальной помощи на каждого ребенка (для подготовки детей в дошкольные и учебные заведения) и др.;
- выплату материальной помощи работникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- предоставление оплачиваемых дней отдыха работникам в случаях регистрации брака, рождения ребенка, 1 сентября родителям, имеющим детей – учеников начальной школы, и смерти близких родственников до 3 дней.

## **VI. ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Работодатель обязуется:

6.1.1. Обеспечить право работников организации на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников (ст. 219 ТК РФ).

Для реализации этого права ежегодно заключать соглашение по охране труда (Приложение №7) с определением в нем организационных и технических мероприятий по охране и безопасности труда, сроков их выполнения, ответственных должностных лиц.

6.1.2. Обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда в соответствии со статьей 212 Трудового кодекса Российской Федерации и Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 № 12-1077.

6.1.3. Предусмотреть на мероприятия по охране труда, определенные Соглашением по охране труда, средства в сумме 0,3% от суммы затрат на предоставление образовательных услуг.

6.1.4. Использовать в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможность возврата части сумм страховых взносов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.

6.1.4. Создавать необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников образовательной организации

6.1.5. Провести в организации специальную оценку условий труда и по ее результатам осуществлять работу по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения (по согласованию) с выборным органом первичной профсоюзной организации.

В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда в обязательном порядке включать членов выборного органа первичной профсоюзной организации и комиссии по охране труда.

6.1.6. Проводить со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками организации обучение и инструктаж по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим, повторные инструктажи проводить не реже 1 раза в 6 месяцев.

Организовывать проверку знаний работников организации по охране труда не реже 1 раза в 3 года.

6.1.7. Обеспечивать наличие нормативных и справочных материалов по охране труда, правил, инструкций, журналов инструктажа и других материалов за счет организации.

6.1.8. Обеспечивать работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и обезвреживающими средствами, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с отраслевыми и межотраслевыми нормами и утвержденными перечнями профессий и должностей (Приложение №8).

6.1.9. Обеспечивать приобретение, хранение, стирку, сушку, дезинфекцию и ремонт средств индивидуальной защиты, спецодежды и обуви за счет работодателя.

6.1.10. Обеспечивать обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом.

6.1.11. Сохранять за работником место работы (должность) и средний заработок на время приостановления работ в связи с административным приостановлением деятельности или временным запретом деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине (ст. 220 ТК РФ).

6.1.12. Проводить своевременное расследование несчастных случаев на производстве в соответствии с действующим законодательством и вести их учет.

6.1.13. В случае отказа работника от работы при возникновении опасности для его жизни и здоровья вследствие невыполнения работодателем нормативных требований по охране труда, предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности либо оплатить возникший по этой причине простой в размере среднего заработка.

6.1.14. Разработать и утвердить инструкции по охране труда на каждое рабочее место с учетом мнения (по согласованию) с выборным органом первичной профсоюзной организации.

6.1.14. Обеспечивать соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

6.1.15. Создать в организации комиссию по охране труда, в состав которой на паритетной основе должны входить члены выборного органа первичной профсоюзной организации.

6.1.16. Осуществлять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

6.1.17. Возмещать расходы на погребение работников, умерших в результате несчастного случая на производстве, лицам, имеющим право на возмещение вреда по случаю потери кормильца при исполнении им трудовых обязанностей.

6.1.18. Оказывать содействие техническим (главным техническим) инспекторам труда, внештатным техническим инспекторам труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ, членам комиссий по охране труда, уполномоченным (доверенным лицам) по охране труда в проведении контроля за состоянием охраны труда в организации. В случае выявления ими нарушения прав работников на здоровые и безопасные условия труда принимать меры к их устранению.

6.1.19. Обеспечить прохождение бесплатных обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинским заключением с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

6.1.20. Оборудовать комнату для отдыха работников организации.

6.1.21. Один раз в полгода информировать коллектив организации о расходовании средств социального страхования на оплату пособий, больничных листов, на реализацию предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.

## **6.2. Работник в области охраны труда обязан:**

6.2.1. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.

6.2.2. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

6.2.3. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

6.2.4. Проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

6.2.5. Извещать немедленно своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

6.3. Работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения на рабочем месте ситуации, угрожающей жизни и здоровью работника, а также при необеспечении необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты до устранения выявленных нарушений.

## **VII. ГАРАНТИИ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

7.1. Работодатель и профсоюзная организация строят свои взаимоотношения на принципах социального партнёрства, сотрудничества, уважения взаимных интересов и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и другими законодательными актами.

7.2. Работодатель признает, что выборный орган первичной профсоюзной организации является полномочным представителем членов Профсоюза по вопросам:

7.2.1. защиты социально-трудовых прав и интересов работников (ст.29 ТК РФ, ст.11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»);

7.2.2. содействия их занятости;

7.2.3. ведения коллективных переговоров, заключения коллективного договора и контроля за его выполнением;

7.2.4. соблюдения законодательства о труде;

7.2.5. участия в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров.

7.2.6. Работодатель, должностные лица работодателя обязаны оказывать содействие выборному органу первичной профсоюзной организации в их деятельности (ст.377 ТК РФ).

7.2.7. В целях создания условий для успешной деятельности профсоюзной организации и ее выборного органа в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным

законом РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», другими федеральными законами настоящим коллективным договором работодатель обязуется:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации учитывать мнение профсоюзного комитета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством;

- соблюдать права Профсоюза, установленные законодательством и настоящим коллективным договором (глава 58 ТК РФ);

- не препятствовать представителям Профсоюза, посещать рабочие места, на которых работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач и представленных законодательством прав (ст.370 ТК РФ части 3-5, п.5 ст.11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»);

- безвозмездно предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации, помещения, как для работы самого органа, так и для проведения заседаний, собраний, хранения документов, а также предоставить возможность размещения информации в доступном для всех работников месте;

- предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации в бесплатное пользование необходимые для его деятельности оборудование, транспортные средства, средства связи и оргтехники;

- осуществлять техническое обслуживание оргтехники и компьютеров, множительной техники, обеспечить унифицированными программными продуктами, необходимыми для уставной деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. При этом хозяйственное содержание, ремонт, отопление, освещение, уборка, охрана указанных объектов осуществляются организацией;

- предоставлять в бесплатное пользование профсоюзной организации здания, помещения, спортивные и оздоровительные сооружения для организации отдыха, культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы, обеспечив при этом оплату их хозяйственного содержания, ремонта, отопления, освещения, уборки и охраны (ст.377 ТК).

7.3. Работодатель обязуется:

7.3.1. Не допускать ограничения гарантированных законом социально-трудовых и иных прав и свобод, принуждения, увольнения или иных форм воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в Профсоюзе или профсоюзной деятельностью.

7.3.2. Увольнение работника, являющегося членом Профсоюза, по пункту 2, пункту 3 и пункту 5 статьи 81 ТК РФ проводить с учетом мотивированного мнения (с предварительного согласия) выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, определенном ст.82, 373 ТК РФ.

7.3.3. Обеспечивать ежемесячное бесплатное перечисление на счет профсоюзной организации членских профсоюзных взносов из заработной платы работников, являющихся членами Профсоюза при наличии их письменных заявлений.

Членские профсоюзные взносы перечисляются на счет профсоюзной организации в день выплаты заработной платы. Задержка перечисления средств не допускается.

7.3.4. В случае, если работник уполномочил выборный орган первичной профсоюзной организации представлять его интересы во взаимоотношениях с работодателем, то на основании его письменного заявления ежемесячно перечислить на счет профсоюзной организации денежные средства из всей заработной платы работника в размере 1% (ст.30,377 ТК РФ)

7.3.5. Освобождать от работы с сохранением среднего заработка председателя и членов выборного органа первичной профсоюзной организации на время участия в качестве делегатов созываемых Профсоюзом съездов, конференций, а также делегатов для участия в работе выборных органов Профсоюза, проводимых им семинарах, совещаниях и других мероприятиях.

7.3.6. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации необходимую информацию по любым вопросам труда и социально-экономического развития организации.

7.3.7. За счет средств стимулирующего фонда организации производить ежемесячные выплаты председателю выборного органа первичной профсоюзной организации в размере 20% (на основании ст.377 ТК РФ).

7.3.8. Членов выборного органа первичной профсоюзной организации включать в состав комиссий организации по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда, социальному страхованию и других.

7.3.9. По согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации рассматривать следующие вопросы:

- расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами Профсоюза, по инициативе работодателя (ст.82,374 ТК РФ);
- привлечение к сверхурочным работам (ст.99 ТК РФ);
- разделение рабочего времени на части (ст.105 ТК РФ);
- запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни (ст.113 ТК РФ);
- очередность предоставления отпусков (ст.123 ТК РФ);
- установление заработной платы (ст.135 ТК РФ);
- применение систем нормирования труда (ст.159 ТК РФ);
- массовые увольнения (ст.180 ТК РФ);
- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (ст.101 ТК РФ);
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка (ст.190 ТК РФ);
- создание комиссий по охране труда (ст.218 ТК РФ);
- составление графиков сменности (ст.103 ТК РФ);
- утверждение формы расчетного листка (ст.136 ТК РФ);
- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (ст.147 ТК РФ);
- размеры повышения заработной платы в ночное время (ст.154 ТК РФ);
- применение и снятие дисциплинарного взыскания до истечения 1 года со дня его применения (ст.193,194 ТК РФ);
- определение форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей (ст.196 ТК РФ);
- установление сроков выплаты заработной платы работникам (ст.136 ТК РФ) и другие вопросы.

7.3.8. Предоставлять возможность выборному органу первичной профсоюзной организации, его представителям, комиссиям, профсоюзным инспекторам труда осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства, и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективного договора, соглашений, обеспечением безопасных условий и охраны труда.

В недельный срок сообщать им о результатах рассмотрения требований об устранении выявленных нарушений.

## **VIII. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫБОРНОГО ОРГАНА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

8. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

8.1. Предоставлять и защищать права и интересы членов Профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и Трудового Кодекса РФ.

Предоставлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили выборный орган



первичной профсоюзной организации представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации.

8.2. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

8.3. Осуществлять контроль за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда и иных фондов организации.

8.4. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

8.5. Осуществлять контроль за охраной труда.

8.6. Представлять и защищать трудовые права членов Профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

8.7. Организовывать учебу профсоюзного актива и совместно с администрацией – правовое просвещение работников.

8.8. Осуществлять совместно с комиссией по социальному страхованию контроль за своевременным назначением и выплатой работникам пособий по обязательному социальному страхованию.

8.9. Осуществлять общественный контроль за своевременным и полным перечислением страховых платежей в фонд обязательного медицинского страхования.

8.10. Совместно с работодателем обеспечивать регистрацию работников в системе персонифицированного учета в системе государственного пенсионного страхования. Контролировать своевременность представления работодателем в пенсионные органы достоверных сведений о зарплате и страховых взносах работников.

8.11. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

8.12. Участвовать в работе комиссий организации по тарификации, аттестации рабочих мест, охране труда и других.

8.13. Осуществлять контроль за соблюдением порядка аттестации педагогических работников организации. Принимать участие в аттестации работников на соответствие занимаемой должности.

8.14. Оказывать в соответствии с Положением материальную помощь членам Профсоюза в случаях тяжелой болезни, стихийного бедствия, смерти близкого человека.

8.15. Осуществлять культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в организации.

8.16. Осуществлять проверку правильности удержания и перечисления членских взносов.

8.17. Организовывать учебу профсоюзного актива и совместно с администрацией – правовое просвещение работников.

8.18. Направлять учредителю (собственнику) организации заявление о нарушении руководителем организации, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения (ст.195 ТК РФ).

8.19. Проводить разъяснительную работу среди членов Профсоюза об их правах и льготах, о роли Профсоюза в защите социально-трудовых прав членов Профсоюза.

8.20. Осуществлять систематическое поощрение молодежного профсоюзного актива, ведущего эффективную общественную работу.

8.21. Информировать членов Профсоюза о своей работе, деятельности выборных профсоюзных органов.

8.22. Добиваться от работодателя приостановки (отмены) управленческих решений, противоречащих законодательству о труде, охране труда, обязательствам коллективного

договора, соглашениям, принятия локальных актов без необходимого согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации (ст.8, 371, 372 ТК РФ).

8.23. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия для членов Профсоюза и других работников организации.

8.24. Содействовать оздоровлению детей работников организации.

8.25. Вести своевременный и регулярный учет членов Профсоюза согласно проекту "Электронный профсоюзный билет"

## IX. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА.

9. Стороны договорились:

9.1. Совместно разработать план мероприятий по реализации настоящего коллективного договора на текущий год и отчитываться на общем собрании работников о выполнении.

9.2. Работодатель в течение семи дней со дня подписания коллективного договора направляет его в орган по труду для уведомительной регистрации.

9.3. Разъяснять условия коллективного договора среди работников образовательной организации.

9.4. Проводить организаторскую работу по обеспечению выполнения условий коллективного договора.

9.5. Представлять сторонам необходимую информацию в целях обеспечения надлежащего контроля за выполнением условий коллективного договора не позднее одного месяца со дня получения соответствующего запроса (ст.51, 54 ТК РФ).

9.6. Информировать работников о ходе выполнения коллективного договора.

9.7. В случае нарушения или невыполнения обязательств, предусмотренных коллективным договором виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренном законодательством (ст. 54, 55, 195 ТК РФ, ст.5.29, 5.27, 5.31 КОАП).

9.8. Затраты, связанные с участием в коллективных переговорах, оплату услуг специалистов, экспертов производить за счет работодателя.

9.9. По требованию выборного органа первичной профсоюзной организации работодатель обязан расторгнуть трудовой договор с руководящим работником или сместить его с занимаемой должности, если он нарушает трудовое законодательство, не выполняет обязательств по коллективному договору (ст. 195 ТК РФ, часть вторая п.2 ст.30 Федерального закона о Профсоюзах).

Коллективный договор образовательной организации «24» февраля 2021 года

От работодателя  
Директор

*Стороженко С.Б.*  
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

«25» 02 2021г.

*Стороженко С.Б.*  
от 26.02.2021  
*Стороженко С.Б.*

От работников:

Председатель первичной профсоюзной организации

*М.П. Стороженко*  
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.  
«26» 02 2021г.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ**

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Кодекс профессиональной этики педагога.
3. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем
4. Положение об оплате труда работников
5. Положение о премировании
6. Список работников, которым установлена повышенная оплата за работу с вредными условиями.
7. Соглашение по охране труда.
8. Нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА  
ДЛЯ РАБОТНИКОВ МБОУ «СОШ С.КОЛОКОЛЬЦОВКА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Трудовые отношения работников государственных и муниципальных образовательных организаций регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.2. Настоящие Примерные правила внутреннего трудового распорядка, конкретизируя ст.21 ТК РФ, устанавливают взаимные права и обязанности работодателя и работников, ответственность за их соблюдение и исполнение.

1.3. Индивидуальные обязанности работников предусматриваются в заключаемых с ними трудовых договорах.

1.4. Текст Правил внутреннего трудового распорядка вывешивается в организации на видном месте.

**2. Основные права и обязанности работодателя:**

Работодатель имеет право:

- заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
- принимать локальные нормативные акты;
- создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;

Работодатель обязан:

- соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
- выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ;
- предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;

- знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
- своевременно выполнять предписания федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- рассматривать представления соответствующих профсоюзных органов, иных избранных работниками представителей о выявленных нарушениях трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, принимать меры по устранению выявленных нарушений и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям;
- создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией в предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
- осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами;
- возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

### **3. Основные права и обязанности работника образовательной организации.**

Работник имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом, иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;
- возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами;
- на получение квалификационной категории при успешном прохождении аттестации в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников государственных, муниципальных организаций и организаций РФ;
- первоочередное в установленном порядке предоставление жилой площади;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке и на условиях, предусмотренных коллективным договором;
- ежемесячную денежную компенсацию для педагогических работников в целях обеспечения их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

Работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- строго выполнять обязанности, возложенные на него трудовым законодательством и Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями разделов «Должностные обязанности» и «Должен знать» квалификационных характеристик, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития №761-н от 26.08.2010 года;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

#### **4. Порядок приема, перевода и увольнения работников**

##### **4.1. Порядок приема на работу:**

4.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора о работе в данной образовательной организации.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя (ст. 67 ТК РФ).

4.1.2. При приеме на работу педагогический работник обязан предъявить администрации образовательной организации:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- медицинское заключение об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательной организации ( ст.213 ТК РФ, ФЗ «Об образовании в РФ»);
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

Лица, принимаемые на работу, требующую специальных знаний (педагогические, медицинские работники, библиотекари, водители и др.) в соответствии с квалификационными требованиями или с Единым тарифно-квалификационным справочником, обязаны предъявить документы, подтверждающие образовательный уровень и (или) профессиональную подготовку.

Прием на работу в образовательную организацию без предъявления перечисленных документов не допускается. Вместе с тем администрация образовательной организации не вправе требовать предъявления документов, помимо предусмотренных законодательством (например, характеристики с прежнего места работы, справки о жилищных условиях и т.д.).

4.1.3. Прием на работу оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы.

4.1.4. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, учредительными документами и иными локальными нормативными актами организации, коллективным договором, соблюдение которых для него обязательно, а именно: Уставом школы, Должностной инструкцией, инструкцией по охране труда, Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормативно-правовыми актами образовательной организации.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе (ч.2 ст.67 ТК РФ).

4.1.5. В соответствии с приказом о приеме на работу администрация образовательной организации обязана вести трудовую книжку на каждого работника, проработавшего в организации свыше пяти дней, если работа в этой организации является для работника основной. Оформление трудовой книжки работнику, принятому на работу впервые, осуществляется работодателем в присутствии работника не позднее недельного срока со дня приема на работу согласно Правилам ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей от 16 апреля 2003г. №225.

По желанию работника сведения о работе по совместительству вносятся в трудовую книжку по месту основной работы на основании документа, подтверждающего работу по совместительству.

Трудовые книжки работников хранятся в образовательной организации. Бланки трудовых книжек и вкладышей к ним хранятся в организации как документы строгой отчетности.

Трудовые книжки руководителей образовательных организаций хранятся в органах управления образованием.

С каждой записью, вносимой на основании приказа в трудовую книжку о выполняемой работе, переводе на другую постоянную работу и увольнении, администрация образовательной организации обязана ознакомить ее владельца под расписку в личной карточке формы Т-2.

4.1.6. На каждого работника образовательной организации ведется личное дело, состоящее из заверенной копии приказа о приеме на работу, копии документа об образовании и (или) профессиональной подготовке, медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к работе в образовательной организации, документов, предъявляемых при приеме на работу вместо трудовой книжки, копии справки об отсутствии судимости.

Здесь же хранится один экземпляр письменного трудового договора.

Личное дело работника хранится в образовательной организации, в том числе и после увольнения, до достижения им возраста 75 лет.

4.2. Перевод на другую работу.

4.2.1. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме (ст.72 ТК РФ).

4.2.2. При письменной просьбе работника или с его письменного согласия может быть осуществлен перевод работника на постоянную работу к другому работодателю. При этом трудовой договор по прежнему месту работы прекращается.(п.5 ч.1 ст.77 ТК РФ).

Запрещается переводить и перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу (ст.72.2 ТК РФ).

Работника, нуждающегося в переводе на другую работу в соответствии с медицинским заключением, с его письменного согласия работодатель обязан перевести на другую имеющуюся у работодателя работу, не противопоказанную работнику по состоянию здоровья (ст.73 ТК РФ).

4.2.3. В случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя. О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца.

4.3. Прекращение трудового договора.

4.3.1. Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным законодательством (ст.77 ТК РФ).

4.3.2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом администрацию письменно за две недели (ст.80 ТК РФ). Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

4.3.3. При расторжении трудового договора по уважительным причинам, предусмотренным действующим законодательством, администрация должна расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника (ст.80 ТК РФ).

4.3.4. Независимо от причины прекращения трудового договора администрация образовательной организации обязана:



- издать приказ об увольнении работника с указанием статьи, а в необходимых случаях и пункта (части) статьи ТК РФ и послуживший основанием прекращения трудового договора;

- выдать работнику в день увольнения оформленную трудовую книжку, а также по заявлению работника копии документов, связанных с работой (ст.62 ТК РФ);

- выплатить работнику в день увольнения все причитающиеся ему суммы.

Днем увольнения считается последний день работы.

4.3.5. Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудового договора должна производиться в точном соответствии с формулировками действующего законодательства и со ссылкой на соответствующую статью, часть статьи, пункт статьи Трудового кодекса.

4.3.6. При получении трудовой книжки в связи с увольнением работник расписывается в личной карточке формы Т-2 и в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним.

4.3.7. Увольнение руководителей выборных профсоюзных органов (их заместителей) организации, не освобожденных от основной работы по инициативе администрации в соответствии с п.2, п.3, п.5 ст.81 Трудового кодекса допускается только с соблюдением порядка, установленного ст.374,376 Трудового кодекса РФ.

## **5. Рабочее время и время отдыха.**

5.1.1. Рабочее время педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации, а также учебным расписанием и должностными обязанностями, возлагаемыми на них Уставом этого организации и трудовым договором, годовым календарным графиком, графиком сменности.

5.1.2. Для педагогических работников образовательных организаций устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. ст.333 Трудового кодекса РФ.

Продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска педагогическим работникам образовательных организаций устанавливается ТК РФ и иными правовыми актами РФ с учетом особенностей их труда.

5.1.3. Учебная нагрузка педагогического работника образовательной организации оговаривается в трудовом договоре, устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном обще образовательной организации и не ограничивается верхним пределом.

5.1.4. Первоначально оговоренный в трудовом договоре объем учебной нагрузки может быть изменен сторонами, что должно найти отражение в трудовом договоре.

5.1.5. В случае, когда объем учебной нагрузки учителя не оговорен в трудовом договоре, учитель считается принятым на тот объем учебной нагрузки, который установлен приказом руководителя при приеме на работу.

5.1.6. Трудовой договор в соответствии со ст. 93 ТК РФ может быть заключен на условиях работы с учебной нагрузкой менее, чем установлено за ставку заработной платы, в следующих случаях:

- по соглашению между работником и администрацией образовательной организации;

- по просьбе беременной женщины или имеющей ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 16 лет), в том числе находящегося на ее попечении, или лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, когда администрация обязана устанавливать им неполный рабочий день или неполную рабочую неделю.

5.1.7. Уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителя в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре возможны только:

- по взаимному согласию сторон;

- по инициативе администрации в случае уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

Уменьшение учебной нагрузки в таких случаях следует рассматривать как изменение в организации производства и труда, в связи с чем допускается изменение определенных сторонами условий трудового договора.

5.1.8. Об указанных изменениях работник должен быть поставлен в известность не позднее чем за два месяца.

Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, то трудовой договор прекращается (п.7 ст.77 ТК РФ).

5.1.9. Для изменения учебной нагрузки по инициативе администрации согласие работника не требуется в случаях:

- в случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя;

- в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника(ст. 72.2 ТК РФ).

5.1.10. Учебная нагрузка педагогическим работникам на новый учебный год устанавливается руководителем образовательной организации с учетом мнения выборного профсоюзного органа мнения трудового коллектива (обсуждение нагрузки на методобъединениях, педсоветах и др.) до ухода работников в отпуск, но не позднее сроков, за которые они должны быть предупреждены о возможном изменении в объеме учебной нагрузки.

5.1.11. При проведении тарификации учителей на начало нового учебного года объем учебной нагрузки каждого учителя устанавливается приказом руководителя образовательной организации с учетом мнения выборного профсоюзного органа. Мотивированное мнение должно быть оформлено в виде решения, принятого на специальном заседании с составлением соответствующего протокола.

5.1.12. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год следует иметь в виду, что, как правило:

- у педагогических работников должна сохраняться преемственность классов (групп) и объем учебной нагрузки;

- объем учебной нагрузки должен быть стабильным на протяжении всего учебного года за исключением случаев, когда уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителя в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре возможны только по взаимному согласию сторон; по инициативе администрации в случае уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

5.2. Учебное время учителя в школе определяется расписанием уроков.

5.2.1. Расписание уроков составляется и утверждается администрацией школы по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии время учителя.

5.2.2. Педагогическим работникам, там где это возможно, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

Часы, свободные от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательной организации (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), учитель вправе использовать по своему усмотрению.

5.3. Ставка заработной платы педагогическому работнику устанавливается исходя из затрат рабочего времени в астрономических часах. В рабочее время при этом включаются короткие перерывы (перемены).

5.3.1. Продолжительность урока 45, 40 или даже 35 минут установлена только для обучающихся, поэтому пересчета рабочего времени учителей в академические часы не производится ни в течение учебного года, ни в каникулярный период.

5.3.2. Продолжительность рабочего дня обслуживающего персонала и рабочих определяется графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается руководителем образовательной организации с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

В графике указываются часы работы и перерывов для отдыха и приема пищи. Порядок и место отдыха, приема пищи устанавливаются руководителем с учетом мнения выборного профсоюзного органа организации.

График сменности объявляется работнику под расписку и вывешивается на видном месте, как правило, не позднее, чем за один месяц до введения его в действие.

5.3.3. Работа в выходные и праздничные дни запрещена. Привлечение отдельных работников образовательных организаций к работе в выходные и праздничные дни допускается в исключительных случаях, предусмотренных законодательством, с согласия выборного профсоюзного органа, по письменному приказу (распоряжению) руководителя.

5.3.4. Работа в выходной день компенсируется предоставлением другого дня отдыха или по соглашению сторон, в денежной форме, но не менее чем в двойном размере.

Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни предоставляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, или с согласия работника в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском.

5.3.5. Запрещается привлекать к работе в выходные и праздничные дни беременных женщин и матерей, имеющих детей в возрасте до 3 лет. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день. (Ст.113 ТК РФ).

5.3.6. Руководитель образовательной организации привлекает педагогических работников к дежурству по школе. График дежурств составляется на месяц, утверждается руководителем по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство должно начинаться не ранее чем 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания.

5.4.1. Заседания школьных методических объединений учителей и воспитателей проводятся не чаще 2 раз в учебную четверть. Общие родительские собрания созываются не реже одного раза в год, классные – не реже 4 раз в год.

5.4.2. Общие собрания трудового коллектива, заседания педагогического совета и занятия школьных методических объединений должны продолжаться, как правило, не более 2 часов, родительское собрание – 1,5 часа, собрания школьников – 1 час, кружков, секций – от 45 минут до 1,5 часов.

5.4.3. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных организаций.

В эти периоды педагогические работники привлекаются администрацией образовательной организации к педагогической и организационной работе в пределах

времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала каникул. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя.

5.4.4. Оплата труда педагогических работников и других категорий работников организации образования, ведущих преподавательскую работу, за время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул учащихся производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана образовательной организации и др.), в пределах установленного им рабочего времени с сохранением установленной заработной платы.

За работниками из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, условия оплаты труда также сохраняются.

Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

5.4.5. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков устанавливается администрацией образовательной организации по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом необходимости обеспечения нормальной работы организации и благоприятных условий для отдыха работников.

График отпусков составляется на каждый календарный год не позднее, чем за две недели до наступления календарного года и доводится до сведения всех работников. О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее, чем за две недели до его начала.

Разделение отпуска, предоставление отпуска по частям, перенос отпуска полностью или частично на другой год, а также отзыв из отпуска допускаются только с согласия работника.

Замена отпуска, части превышающего 28 календарных дней, денежной компенсацией допускается только с письменного заявления работника.

Заработная плата за все время отпуска выплачивается не позднее чем за три дня до начала отпуска.

5.5.1. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок, определяемый работодателем с учетом пожеланий работника: при временной нетрудоспособности работника; при исполнении работником во время ежегодного оплачиваемого отпуска государственных обязанностей, если для этого трудовым законодательством предусмотрено освобождение от работы; в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

5.5.2. Если работнику своевременно не была произведена оплата за время ежегодного оплачиваемого отпуска либо работник был предупрежден о времени начала этого отпуска позднее чем за две недели до его начала, то руководитель по письменному заявлению работника обязан перенести ежегодный оплачиваемый отпуск на другой срок, согласованный с работником (ст.124 ТК РФ).

5.5.3. Педагогическим работникам запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;
- отменять, изменять продолжительность уроков (занятий) и перерывов (перемен) между ними;
- удалять обучающихся (воспитанников) с уроков (занятий);
- курить в помещении образовательной организации;
- отвлекать педагогических работников в учебное время от их непосредственной работы для выполнения разного рода мероприятий и поручений, не связанных с производственной деятельностью;

- созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам;
- присутствие на уроках (занятиях) посторонних лиц без разрешения администрации образовательной организации;
- входить в класс (группу) после начала урока (занятия). Таким правом в исключительных случаях пользуется только руководитель образовательной организации и его заместители;
- делать педагогическим работникам замечания по поводу их работы во время проведения уроков (занятий) и в присутствии обучающихся (воспитанников).

## **6. Поощрения за успехи в работе**

6.1. За добросовестный труд, образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в обучении и воспитании обучающихся (воспитанников), новаторство в труде и другие достижения в работе применяются следующие формы поощрения работника (ст.191 ТК РФ):

- объявление благодарности;
- выдача премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой;
- представление к званию лучшего по профессии.

6.2. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

6.3. Поощрения объявляются в приказе по образовательной организации, доводятся до сведения его коллектива и заносятся в трудовую книжку работника.

6.4. Работникам, успешно и добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, предоставляются в первую очередь преимущества и льготы в области социально-культурного и жилищно-бытового обслуживания (путевки в санатории и дома отдыха, улучшение жилищных условий и т.п.). Таким работникам предоставляется также преимущество при продвижении по работе.

6.5. За особые трудовые заслуги работники представляются также в вышестоящие органы к поощрению, к награждению орденами, медалями, почетными грамотами, нагрудными значками и к присвоению почетных званий и др.

## **7. Трудовая дисциплина**

7.1. Работники образовательных организаций обязаны подчиняться администрации, выполнять ее указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций или объявлений.

7.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину, профессиональную этику.

7.3. За нарушение трудовой дисциплины (дисциплинарный проступок), то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, администрация имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания (ст. 192 ТК РФ):

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

За один дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

7.4. Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

Взыскание должно быть наложено администрацией образовательной организации в соответствии с его уставом, трудовым законодательством.

7.5. До применения дисциплинарного взыскания администрация должна затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

7.6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения профсоюзного органа.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

7.7. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательной организации норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательной организации может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательной организации, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

7.8. Мера дисциплинарного взыскания определяется с учетом тяжести совершенного проступка, обстоятельств, при которых он совершен, предшествующей работы и поведения работника.

Приказ о применении дисциплинарного взыскания с указанием мотивов его применения объявляется (сообщается) работнику, подвергнутому взысканию, под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе (ст.193 ТК РФ).

7.9. Запись о дисциплинарном взыскании в трудовой книжке работника не производится, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение( ч.6 ст.193 ТК РФ).

В случае несогласия работника с наложенным на него дисциплинарным взысканием он вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам образовательной организации, в суд, государственную инспекцию труда.

7.10. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания (ст. 194 ТК РФ).

## **8. Техника безопасности и производственная санитария**

8.1. В целях предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний должны строго выполняться общие и специальные предписания по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, действующие для данного образовательной организации; их нарушение влечет за собой применение дисциплинарных мер взыскания, предусмотренных в главе VII настоящих правил.

Служебные инструкции должны содержать предписания всякий раз, когда необходимо дополнить указанные выше общие предписания, применяемые во всех случаях.

8.2. Руководители обязаны пополнять предписания по технике безопасности, относящиеся к работе, выполняемой подчиненными лицами, и контролировать реализацию таких предписаний.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**работников с ненормированным рабочим днем, которым предоставляется**  
**дополнительный отпуск**

|          | Продолжительность дополнительного<br>отпуска (календарных дней) |
|----------|---|
| 1. Повар | 7   |

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Саратовской области от 16 июня 2008 г. N 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений», Постановлением Главы Администрации Калининского МР «О новой системе оплаты труда работников МОУ» от 25 июня 2008 г. и Постановлением Главы Администрации Калининского МР «О внесении дополнений в Постановление Главы Администрации Калининского МР «О новой системе оплаты труда работников МОУ» от 25 июня 2008 г.» от 09 сентября 2008 г. № 1540 и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Данное положение определяет порядок формирования фонда оплаты труда работников учреждения за счет средств бюджета и иных источников, установления размера оклада, а также выплат компенсационного, стимулирующего и социального характера.

1.3. Заработная плата работника – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (повышение окладов (ставок) и доплаты за вредные, опасные условия труда, за работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, замену уходящих в отпуск, доплата за совмещение профессий) и стимулирующие выплаты (доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

#### **II. Формирование и распределение фонда оплаты труда**

2.1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения, исходя из:

- Постановления Главы Администрации Калининского МР «О новой системе оплаты труда работников МОУ» от 25 июня 2008 г.
- количества обучающихся в учреждении;
- поправочного коэффициента к нормативу финансирования, установленного учредителем;
- доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования учреждения.

2.2. Образовательное учреждение с учетом ограничений, установленных учредителем, определяет в общем объеме средств долю материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями и заработной платы работников образовательного учреждения.

2.3. Фонд оплаты труда состоит из базовой части (ФОТ<sub>б</sub>) и стимулирующей части (ФОТ<sub>ст</sub>).

2.4. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда определяется образовательным учреждением самостоятельно.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения, включая:

- а) административно-управленческий персонал образовательного учреждения (руководитель общеобразовательного учреждения, заместитель руководителя и др.);
- б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель, преподаватель);
- в) иные категории педагогического персонала (воспитатель, воспитатель группы



продленного дня, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, библиотекарь, программист, заведующий хозяйством и др.);

д) обслуживающий персонал ( гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, повар, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.).

2.6. В пределах базовой части фонда оплаты труда руководитель формирует и утверждает штатное расписание.

2.7. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала по формуле

$$\Phi OT_{п.п.} = \Phi OT_{б} \times п.п.,$$

где п.п. – доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

### **III. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.**

3.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс  $\Phi OT_{п.п.}$ , состоит из общей части ( $\Phi OT_{о}$ ) и специальной части ( $\Phi OT_{с}$ ).

Объем специальной части определяется по формуле

$$\Phi OT_{с} = \Phi OT_{п.п.} \times с,$$

где с – коэффициент размера специальной части  $\Phi OT_{п.п.}$ , который устанавливается учреждением самостоятельно.

3.2. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, с учетом повышающих коэффициентов, указанных в приложении № 1 к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области».

3.3. Общая часть базовой части фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{о}$ ), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости ( $\Phi OT_{аз}$ ) и неаудиторной занятости ( $\Phi OT_{нз}$ ):

$$\Phi OT_{о} = \Phi OT_{аз} + \Phi OT_{нз}.$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости ( $\Phi OT_{аз}$ ) и неаудиторной занятости ( $\Phi OT_{нз}$ ) и порядок распределения  $\Phi OT_{нз}$  определяются самим учреждением, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом - стоимость 1 ученико-часа.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым учреждением самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{аз}$ ) в

соответствии с формулой, установленной Методическими рекомендациями, утвержденными Постановлением Главы Администрации Калининского МР «О новой системе оплаты труда работников МОУ» от 25 июня 2008 г.

3.4. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

3.5. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, и рассчитываются учреждением самостоятельно в соответствии Приложение N 2 к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области»; повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения определяются учреждением по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом;

доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени устанавливаются в соответствии с Законом Саратовской области "Об образовании".

3.6. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующего учреждения (К) определяется на основании следующих критериев:

включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;

дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);

дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся и особенностям, связанными с их развитием (начальная школа);

специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

3.7. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

3.8. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = Стп \times Чаз \times У \times А \times К + Днз + П,$$

где:

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$S_{mn}$  - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$Ч_{аз}$  - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

У – средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

$Д_{нз}$  - доплата за неаудиторную занятость (определена в приложении N 3 к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»).

П – увеличение оклада на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукции и периодическими изданиями.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

3.9. В случае если установленная в соответствии с новой системой оплаты труда базовая часть оплаты труда работников учреждения оказывается ниже установленной до ее введения заработной платы, работникам на время работы в учреждении при условии сохранения объема должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница базовой части оплаты труда и исчисляется по формуле:

$$ЗП_{оч} = O + C + B,$$

где:

ЗПбч - базовая часть оплаты труда педагогического работника;

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

C - специальная часть оплаты труда;

B - дополнительные выплаты в целях неуминьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану в пределах общего фонда оплаты труда.

3.10. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

3.11. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда работников учреждения являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

3.12. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда, включая показатели эффективности труда для работников учреждения, определяются в локальных правовых актах учреждения, принимаемых работодателем по согласованию с профсоюзным органом и (или) в коллективных договорах. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется специальной комиссией, созданной органом государственного-общественного управления учреждения по представлению руководителя учреждения.

Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения приведено в приложениях № 4, 5 к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области».

#### **IV. Расчет заработной платы иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.**

4.1. Должностные оклады иных категорий педагогических работников (педагог-психолог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, старший вожатый, воспитатель), устанавливаются по профессиональным квалификационным группам в зависимости от стажа, образования, квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации. (Пост.от 26.12.2008 г. № 2334 таблица № 3). Лицам, не имеющим высшего профессионального образования, оплата производится ниже на 5 процентов.

Должностные оклады учебно-вспомогательного персонала устанавливаются в зависимости от образования и стажа работы на основании постановления главы администрации Калининского МР от 26.12.2008 г. № 2334 приложение 1.

Должностные оклады обслуживающего персонала устанавливаются на основании постановления главы администрации Калининского МР от 26.12.2008 г. № 2334 приложение

№ 2,3 к решению Калининского районного Собрания от 19.12.2008 г. № 43-538 по общепрофессиональным профессиям рабочих муниципальных бюджетных учреждений, имеющие разряды, согласно Единого тарифно-квалификационного справочника и выполняющие работы, предусмотренные этим разрядом.

4.2. Стимулирующие выплаты иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются в соответствии с пунктом 3.12 настоящего положения.

#### **V. Расчет заработной платы руководящих работников образовательного учреждения.**

5.1. Заработная плата руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда.

5.2. Должностные оклады заместителей руководителя учреждения устанавливаются на 10 - 30 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.

5.3. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени в соответствии с Законом Саратовской области "Об образовании".

Приложение 1  
к Положению об оплате труда работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о порядке формирования, расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»**

#### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок формирования, расходования фонда оплаты труда и систему оплаты труда работников МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области».

1.2 Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными актами учреждения в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, правовыми актами органов местного самоуправления.

1.3 Оплата труда работников образовательного учреждения определяется трудовыми договорами между руководителем образовательного учреждения и работниками исходя из условий труда, его результативности, особенностей деятельности образовательного учреждения и работников.

#### **II. Формирование фонда оплаты труда учреждения**

2.1 Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержание обучающихся (далее - норматива финансирования);

б) поправочного коэффициента к областному нормативу финансирования, установленного для учреждения Учредителем;

в) количества учащихся в учреждении;

г) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

2.2 Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times П \times Д \times У, \text{ где:}$$

ФОТ - фонд оплаты труда учреждения;

N - областной норматив финансирования;

П - поправочный коэффициент для учреждения ;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество учащихся в учреждении.

### III. Распределение фонда оплаты труда учреждения

3.1 Учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента долю на:

- заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки к должностным окладам (ФОТоу);

- учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

3.2 Фонд оплаты труда учреждения состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст):

$$\text{ФОТоу} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times ш, \text{ где:}$$

ш - коэффициент стимулирующей части.

3.3 Коэффициент стимулирующей части - 0,2.

3.4. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения, включая:

а) административно-управленческий персонал образовательного учреждения (руководитель общеобразовательного учреждения, заместитель руководителя);

б) педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учитель, преподаватель);

в) иные категории педагогического персонала (воспитатель, педагог- психолог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, библиотекарь, заведующий хозяйством и др.);

д) обслуживающий персонал (гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, подсобный рабочий, повар, электромонтер и др.) и складывается из:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТауп} + \text{ФОТпп} + \text{ФОТипп} + \text{ФОТуВП} + \text{ФОТоп}, \text{ где:}$$

ФОТауп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТипп - фонд оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТуВП - фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТоп - фонд оплаты труда обслуживающего персонала.

3.5 Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом:

доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (ФОТуп) устанавливается, не превышающая фактический уровень за предыдущий финансовый год.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

**ФОТпп = ФОТб х пп**, где:

пп — доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

3.6 Оплата труда работников учреждений производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

3.7 Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых учреждением: с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов учреждения.

#### **IV. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в учреждении.**

4.1 Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс);

**ФОТпп = ФОТо + ФОТс.**

Объем специальной части определяется по формуле:

**ФОТс = ФОТпп х с**, где:

с - коэффициент размера специальной части ФОТпп.

4.2 Коэффициент специальной части ФОТпп - 0,3

Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс,

4.3 распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом: повышающих коэффициентов.

4.4 Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо) состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз):

**ФОТо = ФОТаз + ФОТнз.**

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз) и порядок распределения ФОТнз определяются самим учреждением, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается учреждением самостоятельно, в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

4.5 Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{\sum_{n=1}^{11} (a \times v) \times 52}$$

где Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a - количество обучающихся в классах на начало очередного учебного года;

v - годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

n= 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы/

4.6 Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами,

4.7 Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области и рассчитываются учреждением самостоятельно

доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени устанавливаются в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании».

4.8 Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения - 1,05;

б) русский язык, литература, иностранный язык, математика - 1,04;

в) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1 - 4 классы начальной школы - 1,03;

г) право, экономика, технология- 1,02;

д) астрономия, физическое воспитание, ИЗО, музыка, черчение, ОБЖ, ознакомление с окружающим миром, природоведение - 1,0.

4.9. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15- для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

#### **V. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.**

5.1 Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times U \times \text{Чаз} \times K \times A + \text{Днз} + \text{П} \text{ где:}$$

O - оклад - педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

U - средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

K - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость

П – увеличение оклада на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, составляющий 100 руб.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

#### **VI. Гарантии работникам образовательного учреждения в связи с переходом на новую систему оплаты труда.**

6.1 В случае, когда установленная в соответствии с новой системой оплаты труда базовая часть оплаты труда работников учреждения оказывается ниже установленной до ее введения, указанным работникам на время работы в учреждении при условии сохранения объема должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница и заработная плата исчисляется по формуле:

$Z_{пп} = O + C + B$ , где:

Z<sub>пп</sub> - заработная плата педагогического работника;

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

C - специальная часть заработной платы;

B - дополнительные выплаты в целях неумножения оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану в пределах общего фонда оплаты труда.

#### **VII. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.**

7.1 Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

7.2 Основными критериями для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда работников учреждения являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

#### **VIII. Расчет оплаты труда руководящих работников учреждения.**

8.1. Оплата труда руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего оклада педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$O_p = O_{пр} \times K \times A$ , где:

O<sub>p</sub> - должностной оклад руководителя образовательного учреждения;

O<sub>пр</sub> - средний оклад педагогических работников учреждения;

K - коэффициент по группам оплаты труда руководителя образовательного учреждения.

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию руководителя ОУ: за первую квалификационную категорию — 1; за высшую квалификационную категорию -1,1.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей образовательных учреждений:

- 1 группа - коэффициент 3,0;
- 2 группа - коэффициент 2,5;
- 3 группа - коэффициент 2,0;
- 4 группа - коэффициент 1,5.

8.2. Должностные оклады заместителей руководителя учреждения устанавливаются на 10 - 30 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.

8.3. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие



почетного звания, государственных наград и ученой степени в соответствии с Законом Саратовской области "Об образовании"

## **IX. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.**

9.1 Оплата труда иных категории педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в соответствии с Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области», кроме руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (см. приложение 1), составленного на основе постановления Главы администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 24.10.2012 г. № 1646 «Об утверждении положения о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных бюджетных учреждений образования Калининского муниципального района Саратовской области, кроме руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, общеобразовательных учреждений» ( с изменениями от 23.11.2012 года №1839; от 17.12.2012 года №1960; от 16.01.2013 года № 103, от 18.10.2013 г. №2619, от 26.02.2014 г. №378, от 26.02.2014 г. №379.). других нормативных актов.

Приложение 2  
к Положению о порядке формирования и расходования  
фонда оплаты труда и системе оплаты труда  
работников Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области»

### **Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области», кроме руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.**

#### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение включает в себя:

размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;  
наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;  
наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

1.2. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.3. Настоящее Положение не распространяется на руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

#### **Раздел 2. Порядок формирования должностных окладов (окладов, ставок заработной платы).**

2.1. Должностные оклады ( ставки заработной платы) педагогических работников ОУ рассчитываются по формуле:  $O = Ob + Ukp$ , где:  
Ob – базовый оклад (базовая ставка заработной платы) педагогических работников;  
Ukp – увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей (размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской

продукцией и периодическими изданиями, установленный по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Должностные оклады специалистов, служащих, базовые оклады, (базовые ставки заработной платы) педагогических работников и оклады рабочих ОУ, определяются в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.2. Должностные оклады специалистов и других служащих устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки и наличия квалификационной категории.

2.3. Должностные оклады (ставки заработной платы) педагогических работников устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки.

### Раздел 3. Выплаты компенсационного характера.

3.1. Работникам ОУ осуществляются следующие виды выплат компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными, а также иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
- за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника :

| Виды работ   | Размер доплаты, процентов от должностного оклада (ставки заработной платы) с учетом выплат за квалификационную категорию |
|--|--|
| I. За работу во вредных и опасных и иных особых условиях труда с тяжелыми и вредными условиями труда |  |
| Учителю химии  | до 12 (за часы аудиторной занятости)   |
| Повар  | до 12 (от тарифной ставки)   |
| II. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных  |  |
| за работу в ночное время   | 35   |
| за работу в выходные и праздничные дни   | в соответствии со ст. 153 ТК РФ  |
| III. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника.                                  |  |
| Учителям, преподавателям за классное руководство:  | 15   |
| в 1-4 классах;   | 20   |
| в 5-11 классах.  |  |
| Учителям за проверку письменных работ в 1-4 классах  | 10   |
| Учителям за проверку письменных работ в 5-11 классах:  |  |
| по русскому языку и литературе;  | 15   |
| по математике, иностранному языку, черчению;   | 10   |
| по истории, химии, физике, географии, биологии   | 5  |
| Учителям, за заведование кабинетами, лабораториями:  | 10   |
| За заведование учебными мастерскими.   | до 20  |
| Учителям за заведование учебно-опытным участком  | до 25  |
| Педагогическим работникам за внеклассную работу по физическому воспитанию (в                         | до 100   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| зависимости от количества классов)  |                                  |
| Работникам за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)  | до 30                            |
| Работникам за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники (при отсутствии в штате соответствующей должности)                                | 5 за каждый работающий компьютер |
| Учителям за руководство методическими объединениями   | до 15                            |
| Учителям за участие в эксперименте регионального и муниципального уровня  | 10                               |
| Работникам за ведение делопроизводства  | до 15                            |
| За работу председателя профкома в учреждении образования  | до 20                            |
| За применение в работе информационных технологий  | 100 рублей                       |
| <b>Надбавки</b>   |                                  |
| за почетное звание «Заслуженный учитель РФ»   | 1601 руб.                        |
| Молодым специалистам, не имеющим педагогического стажа работы, на период 3х лет работы после окончания учреждения высшего или среднего профессионального образования. | 15                               |
| за почетные звания «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  | 901 руб.                         |

3.2. Конкретный размер доплаты устанавливается руководителем учреждения образования по согласованию с представительным органом работников.

Размер компенсационных выплат по каждому работнику устанавливается ежегодно приказом директора Учреждения во время проведения тарификационных мероприятий.

#### **Раздел 4. Выплаты стимулирующего характера**

4.1. Работникам учреждений образования осуществляются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

4.2. Премиальные выплаты по итогам работы включают в себя:

- премии по итогам работы (за месяц, квартал, год).

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитывается:

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;

участие в инновационной деятельности;

качественная подготовка и своевременная сдача отчетности учреждения;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Единовременные премии могут предусматриваться к юбилейным датам, профессиональным праздникам.

Порядок единовременного премирования определяется администрацией учреждения образования по согласованию с представительным органом работников.

Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы). Максимальным размером премии по итогам работы не ограничены.

Приложение 3  
к Положению о порядке формирования и расходования  
фонда оплаты труда и системе оплаты труда  
работников Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»

Таблица 1  
Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) педагогических работников

| № п/п | Наименование должности | Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) (рублей) |
|-------|------------------------|--|
| 1.    | Воспитатель            | 7616   |

Таблица 2  
Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) по профессиям  
высококвалифицированных рабочих

| № п/п | Наименование профессии                                      | Базовый оклад |
|-------|---|---------------|
| 2.    | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 5333          |

Таблица 3  
Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) по профессиям рабочих

| Тип образовательного учреждения | Оклад в соответствии с квалификационным разрядом (рублей) |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|
|                                 | 1   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| Общеобразовательные учреждения  | 4066  | 4083 | 4136 | 4230 | 4422 | 4611 | 4859 | 5093 |

**Положение  
о перечне выплат компенсационного характера,  
включаемых в специальную часть фонда оплаты труда муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.  
Колокольцовка Калининского района Саратовской области»**

**I. Общие положения**

1.1. Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового Кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

| Виды работ   | Размер доплаты, процентов<br>от должностного оклада<br>(ставки заработной платы) с<br>учетом выплат<br>за квалификационную<br>категорию |
|--|---|
| <b>1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда</b>  |   |
| с тяжелыми и вредными условиями труда  | до 12   |
| <b>2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных</b>            |   |
| за работу в ночное время   | 35  |
| за работу в выходные и праздничные дни                                       | в соответствии со ст. 153 ТК<br>РФ  |
| работающим в сельской местности  | 25  |
| <b>3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника</b>      |   |
| За проверку письменных работ в школах  |   |
| за проверку письменных работ в 1 - 4 классах                                 | 10  |
| за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах | 15  |
| за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению     | 10  |
| за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии  |   |
| за заведование кабинетами, лабораториями                                     | 10  |
| за заведование учебными мастерскими  | до 20   |
| за заведование учебно-опытными (учебными) участками учреждения               | до 25   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)                                    | до 100                              |
| за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)                            | 7                                   |
| за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники   | 5<br>за каждый работающий компьютер |
| за руководство методическими объединениями   | 10                                  |
| за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета   | 15                                  |
| оплата труда руководителя выборного органа первичной профсоюзной организации   | 20                                  |
| учителям и другим работникам за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличения объема выполнения работ | до 100                              |
| <b>4. За наличие государственных и отраслевых наград</b>   |                                     |
| За наличие государственных наград (звание «Заслуженный учитель РФ» и т.д.)   | 1601 р.                             |
| За наличие отраслевых наград («Почетный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения»)                         | 901 р.                              |

1.2. Конкретный размер компенсационных выплат устанавливается руководителем образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников организации. Размер компенсационных выплат по каждому работнику устанавливается ежегодно приказом директора организации во время проведения тарификационных мероприятий.

Приложение N 5  
к Положению об оплате труда работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области».

**Положение  
о неаудиторной занятости педагогических работников, непосредственно осуществляющих  
учебный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района  
Саратовской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области».

1.2. Положение регулирует порядок распределения и учёта неаудиторной занятости педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

1.3. Положение направлено на усиление материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации образовательной

программы школы, а также повышение эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предметам учебного плана.

1.4. Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

а) осуществление функций классного руководителя, в том числе и работу с родителями обучающихся;

б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;

в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д

## **2. Расчёт оплаты труда за неаудиторную занятость**

2.1 Целью определения оплаты труда педагогических работников за неаудиторную занятость является предоставление оплаты за работу, не входящую в аудиторную занятость, но необходимую для реализации образовательной программы школы, направленной на выполнение социального заказа.

2.2. Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле:

$$Днз = \sum Стп \times Чазі \times Уі \times А \times Кі$$

$C_{тп}$  - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$Чазі$  - количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

$Уі$  – средняя наполняемость классов в общеобразовательном учреждении;

$А$  - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

$Кі$  - коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

## **3. Порядок установления выплат за неаудиторную занятость**

3.1. Перечень видов неаудиторной занятости и порядок выплат устанавливается индивидуально для каждого работника ежегодно при распределении педагогической нагрузки и осуществлении расстановки кадров на основании приложения 1 к настоящему Положению.

3.2. Перечень видов неаудиторной занятости и порядок выплат утверждается приказом директора школы.

3.3. При распределении неаудиторной занятости учитывается мнение профсоюзного комитета школы

Приложение № 1  
к Положению о неаудиторной занятости педагогических работников,  
непосредственно, осуществляющих учебный процесс,  
МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»

| №  | Вид неаудиторной занятости  | Предоставляемая отчётность  | Количество часов в неделю (Ч <sub>аз</sub> ) | Коэффициент (К <sub>и</sub> ) |
|----|---|---|--|-------------------------------|
| 1. | Классное руководство  | Программа воспитания, классный журнал, личные дела, дневники, портфолио обучающихся, отчёты классных руководителей  | до 2   | до 1                          |
| 2. | Проведение родительских собраний и работа с родителями                | Программа воспитания, акты по результатам посещения семей обучающихся, тексты докладов и выступлений на родительских собраниях, отчёты классных руководителей | до 1   | до 0,5                        |
| 3. | Кружковая работа  | Рабочая программа кружка, журнал кружковой работы   | до 9   | до 1                          |
| 4. | Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п. | План работы по подготовке призёров, тексты докладов и выступлений обучающихся, другие работы обучающихся, журнал учёта посещаемости                           | до 3   | до 1                          |
| 5. | Консультации и дополнительные занятия с обучающимися                  | План работы, журнал учёта посещаемости  | до 3   | до 0,5                        |
| 6. | Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам      | Дидактические и наглядные пособия, электронные средства обучения  | 0,03 за каждый час аудиторной занятости      | до 0,03                       |
| 7. | Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий                    | Методическая разработка урока (план-конспект, технологическая карта, сценарий урока)  | 0,03 за каждый час аудиторной занятости      | до 0,03                       |



**Положение  
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических  
работников, имеющих аудиторную занятость  
в МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях рационального и эффективного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость в МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области» в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».
2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников ОУ в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
4. Данный локальный акт согласовывается с профсоюзным комитетом ОУ и утверждается руководителем учреждения.
5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.
6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
7. Расчет стимулирующих выплат для заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала производится путем подсчета баллов за отчетный период (за предыдущий учебный год, т.е. с 01 сентября предыдущего учебного года до 01 сентября нового учебного года).
8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

**II. Порядок стимулирования**

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется по согласованию с Управляющим Советом ОУ.
2. Работники учреждения самостоятельно один раз в год заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора по УВР до 31.08 текущего года.
3. Приказом директора ОУ создается рабочая группа по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, в которую входит директор учреждения, заместители директора ОУ по учебно – воспитательной работе и воспитательной работе и представитель профсоюзной организации.
4. Рабочая группа по результатам рассмотрения материалов портфолио учителей ОУ вносит предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, на согласование Управляющему совету ОУ.
5. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение Управляющего Совета один раз в год.

6. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

7. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

### **III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников**

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников областных государственных общеобразовательных учреждений;

региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям. К итоговому баллу добавляется по 10 баллов за:

- организацию питания обучающихся;
- школьному координатору ГИА и ЕГЭ;

Итоговое количество баллов каждого работника утверждается приказом по ОУ.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется заместителем директора ОУ по УВР.

### **IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

3. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с 01.09 предыдущего года по 31.08 текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата должна быть произведена равными долями ежемесячно в течение указанного периода.

4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

V. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников учреждения

Критерии и показатели качества и результативности труда  
учителя \_\_\_\_\_ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области»  
\_\_\_\_\_ за период с 1.09.20\_\_ г. по 31.08.20\_\_ г.

| N<br>п/п                        | Критерии   | Показатели   |         |   |             |            |   |
|---------------------------------|--|--|---------|---|-------------|------------|---|
| 1.                              | Уровень предоставляемого содержания образования. | Максимальный балл по критерию - 10   |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <i>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)</i>  |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <b>К1П1</b>  |         |   |             |            |   |
|                                 |  | 0  | до 40 % | 40 - 59 %                               | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |   |
|                                 |  | 0  | 3       | 5                                       | 8           | 10         |   |
|                                 |  |  |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <b>Подтверждающие документы: К1П1: -</b>   |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <i>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (педагоги начальной школы – система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, система Л.В. Занкова, ОС «Школа 2100», УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Гармония»)</i> |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <b>К1П2</b>  |         |   |             |            |   |
|                                 |  | 0  | до 40 % | 40 - 59 %                               | 60 % - 79 % | 80 - 100 % | выставляется максимально возможный балл |
|                                 |  | 0  | 3       | 5                                       | 8           | 10         |   |
|                                 |  |  |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <b>Подтверждающие документы:</b>   |         |   |             |            |   |
|                                 |  | <i>3) участие педагога в инновационной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов</i> <b>К1П3</b>   |         |   |             |            |   |
| школьный уровень                | муниципальный уровень                            | региональный, федеральный уровень  |         | выставляется максимально возможный балл |             |            |   |
| 5                               | 8  | 10   |         |   |             |            |   |
|                                 |  |  |         |   |             |            |   |
| <b>Подтверждающие документы</b> |  |  |         |   |             |            |   |

**Средний балл: (К1П1+К1П2+К1П3):3=**

|   |   |   |  |   |  |  |   |
|---|---|---|--|---|--|--|---|
| 2.  | Уровень профессиональной культуры педагога                                      | <b>Максимальный балл по критерию - 20</b>   |  |   |  |  |   |
|   |   | <b>1) доля обучающихся (у педагога-предметника), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне</b> |  |   |  |  | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | К2П1  |  |   |  |  |   |
|   |   | менее 20 %  | 20 - 39 %  | 40 - 59 %   | 60 % - 79 %  | 80 - 100 %   |   |
|   |   | 5   | 10   | 14  | 17   | 20   |   |
|   |   |   |  |   |  |  |   |
|   |   | <b>Подтверждающие документы: К2П1:</b>  |  |   |  |  |   |
|   |   | <b>2) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (для педагога-предметника) К2П2</b>   |  |   |  |  |   |
|   |   | участие учителя в конференциях в режиме online  | использование в образовательном процессе электронных учебных-методических комплектов | использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебных-методических комплектов | использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 30 % занятий) | наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме | выставляется средний балл               |
|   |   | 20  | 20   | 20  | 20   | 20   |   |
|   |   |   |  |   |  |  |   |
|   |   | <b>Подтверждающие документы: К2П2:</b>  |  |   |  |  |   |
| <b>3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий (для педагога - предметника) К2П3</b> |   |   |  |   |  |  |   |
| использование на уроках метода защиты проектов (1 проект – 1 балл, но не более 6 баллов)  | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня  | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня  | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня                              | выставляется сумма баллов  |  |   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| 1  | 2   | 4  | 6  | 7                                       |  |
| <b>Подтверждающие документы: К2П3:</b>   |   |  |  |   |  |
| <b>4) результативность исследовательской деятельности учителя</b>  |   |  |  |   |  |
| <b>К2П4</b>  |   |  |  |   |  |
| наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня (1 доклад – 1 балл, но не более 3баллов)   | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня   | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)                         | выставляется сумма баллов               |  |
| 3  | 4   | 6  | 7  |   |  |
| <b>Подтверждающие документы: К2П4:</b>   |   |  |  |   |  |
| <b>5) результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся: доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10 - 11 классов) К2П5</b> |   |  |  | выставляется максимально возможный балл |  |
| 0  | до 10 %   | 10 - 19 %  | 20 % - 30 %  | более 30 %                              |  |
| 0  | 5   | 10   | 15   | 20                                      |  |
| <b>Подтверждающие документы: К2П5:</b>   |   |  |  |   |  |
| <b>б) Результативность работы педагога по ведению школьной документации</b>  |   |  |  |   |  |
| <b>К2П6</b>  |   |  |  |   |  |
| ведение протоколов педсоветов, методических объединений, общ.род. собраний, Упр.   | правильность и своевременность оформления школьной документации (рабочей программы, плана воспитательной системы класса, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности (кружки), отчётов, аналитических справок) | правильность и своевременность ведения электронных классных журналов                         | Ведение плана воспитательной системы школы, оформление отчетов и аналитических справок школы, документации доп. образования. | выставляется сумма баллов               |  |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  | Совета, собраний труд.коллектива                             |   |   |   |   |
|  |  | 3  | 9   | 4   | 4                                       |   |
|  |  |  |   |   |   |   |
|  |  | <b>Подтверждающие документы: К2П6:</b>                       |   |   |   |   |
| <b>Средний балл (К2П1+К2П2+К2П3+К2П4+К2П6):6=</b>  |  |  |   |   |   |   |
| <b>3. Динамика учебных достижений обучающихся</b>  | <b>Максимальный балл по критерию - 16</b>  |  |   |   |   |   |
|  | <b>1) Уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ КЗП1</b>  |  |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |
|  | соответствует установленному на федеральном уровне допустимому порогу  | выше установленного на федеральном уровне допустимого порога | 50 – 65 % от максимального балла по региону | 66 – 80 % от максимального балла по региону |   |   |
|  | 5  | 8  | 13  | 16  |   |   |
|  |  |  |   |   |   |   |
|  | <b>Подтверждающие документы: КЗП1: -</b>   |  |   |   |   |   |
|  | <b>2*) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки КЗП2</b> |  |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |
|  | менее 50 %   | 50 – 59 %  | 60 – 70 %                                   | более 70 %                                  |   |   |
|  | 0  | 5  | 13  | 16  |   |   |
|  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Подтверждающие документы: КЗП2: -</b>   |  |  |   |   |   |   |
| <b>3) динамика качества знаний в течение отчетного периода по преподаваемым предметам КЗП3</b> |  |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |   |
| 1 %  | 2 - 3 %  | 4 - 5 %  | 6 - 10 %                                    | более 10 %                                  | Стабильно - положительная динамика      |   |
| 2  | 5  | 7  | 10  | 12  | 16                                      |   |

|  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Подтверждающие документы:</b>   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| <i>4*) доля обучающихся у данного педагога, подтвердивших годовые отметки по итогам независимой аттестации обучающихся. КЗП4</i> |  |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |   |  |
| менее 50 %   | 50 - 59 %  | 60 - 70 %                               | более 70 %                              |   |   |   |   |  |
| 0  | 5  | 12                                      | 16                                      |   |   |   |   |  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Подтверждающие документы:</b>   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Средний балл (КЗП1+КЗП2+ КЗП3+КЗП4):4=</b>  |  |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>4. Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам</b>  | <b>Максимальный балл по критерию 16</b>  |   |   |   |   |   |   |  |
|  | <b>1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах в очной форме</b>  |   |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |  |
|  | <b>К4П1</b>  |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий уровень ВОШ               |   |   |  |
|  | 0  | 1 призовое место - 7<br>2 и более - 10  | 1 призовое место - 13<br>2 и более - 14 | 1 призовое место - 14<br>2 и более - 15 | 1 призовое место - 15<br>2 и более - 16 |   |   |  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|  | <b>Подтверждающие документы:</b>   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | <b>2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний, олимпиады на онлайн-платформах)</b> |   |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |  |
|  | <b>К4П2</b>  |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий уровень                   |   |   |  |
| 0  | 1 призовое место - 5<br>2 и более - 7  | 1 призовое место - 12<br>2 и более - 13 | 1 призовое место - 13<br>2 и более - 14 | 1 призовое место - 15<br>2 и более - 16 |   |   |   |  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <b><u>Подтверждающие документы:</u></b>  |   |   |   |  |   |
| <b>3) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4ПЗ</b> |   |   |   |  | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий уровень                    |   |
| 0  | 1 призовое место - 5<br>2 и более - 7   | 1 призовое место - 10<br>2 и более - 11 | 1 призовое место - 12<br>2 и более - 13 | 1 призовое место - 14<br>2 и более - 16  |   |
|  |   |   |   |  |   |
| <b><u>Подтверждающие документы:</u></b>  |   |   |   |  |   |
| <b>4) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П4</b>  |   |   |   |  | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий уровень                    |   |
| 0  | 1 призовое место - 5<br>2 и более - 7   | 1 призовое место - 10<br>2 и более - 12 | 1 призовое место - 12<br>2 и более - 13 | 1 призовое место - 14<br>2 и более - 16  |   |
|  |   |   |   |  |   |
| <b><u>Подтверждающие документы:</u></b>  |   |   |   |  |   |
| <b>5) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П5</b>   |   |   |   |  | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий (зональный, всероссийский) |   |
| 0  | 1 призовое место - 11<br>2 и более - 12 | 1 призовое место - 12<br>2 и более - 13 | 1 призовое место - 13<br>2 и более - 14 | 1 призовое место - 14<br>2 и более - 16  |   |
|  |   |   |   |  |   |
| <b><u>Подтверждающие документы:</u> К4П5: -</b>  |   |   |   |  |   |



|  |   |   |           |            |                                 |   |   |
|--|---|---|-----------|------------|---------------------------------|---|---|
|  |   | <b>6) доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П6</b> |           |            |                                 | выставляется максимально возможный балл |   |
|  |   | 10 - 39 %   | 40 - 59 % | 60 - 80 %  | более 80 %                      |   |   |
|  |   | 5   | 8         | 12         | 16                              |   |   |
|  |   |   |           |            |                                 |   |   |
|  |   | Один обучающийся учитывается 1 раз  |           |            |                                 |   |   |
|  |   | <u>Подтверждающие документы:</u>  |           |            |                                 |   |   |
|  |   | <b>7) признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы) К4П7</b>                                   |           |            |                                 | выставляется максимально возможный балл |   |
|  |   | 30 - 49 %   | 50 - 79 % | 80 - 100 % |                                 |   |   |
|  |   | 5   | 8         | 16         |                                 |   |   |
|  |   |   |           |            |                                 |   |   |
|  |   | <u>Подтверждающие документы:</u>  |           |            |                                 |   |   |
|  |   | <b>8) доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П8</b>  |           |            |                                 | выставляется максимально возможный балл |   |
|  |   | менее 50 %  | 50 - 79 % | 80 - 100 % | отсутствие конфликтных ситуаций |   |   |
|  |   | 0   | 8         | 12         | 16                              |   |   |
|  |   |   |           |            |                                 |   |   |
|  |   | <u>Подтверждающие документы:</u>  |           |            |                                 |   |   |
| <b>Средний балл: (К4П1+К4П2+К4П3+К4П4+ К4П5+К4П6+К4П7+К4П8):8=</b> |   |   |           |            |                                 |   |   |
| <b>5.</b>  | <b>Результативность деятельности учителя в качестве классного</b> | <b>Максимальный балл по критерию - 10</b>   |           |            |                                 |   |   |
|  |   | <b>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя К5П1</b>   |           |            |                                 |   | выставляется максимально возможный балл |
|  |   | 30 - 49 %   | 50 - 69 % | 70 - 100 % |                                 |   |   |
|  |   | 5   | 8         | 10         |                                 |   |   |

|  |  |        |            |              |              |              |             |           |
|--|--|--------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| руководителя   |  |        |            |              |              |              |             |           |
|  | <b>Подтверждающие документы: К5П1:</b>   |        |            |              |              |              |             |           |
|  | 2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя К5П2         |        |            |              |              | выставляется | максимально | возможный |
|  |  |        |            |              |              | балл         |             |           |
|  | 30 - 49 %  |        | 50 - 69 %  |              | 70 - 100 %   |              |             |           |
|  | 5  |        | 8          |              | 10           |              |             |           |
|  |  |        |            |              |              |              |             |           |
|  | <b>Подтверждающие документы: К5П2:</b>   |        |            |              |              |              |             |           |
|  | 3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса К5П3                          |        |            |              |              | выставляется | максимально | возможный |
|  |  |        |            |              |              | балл         |             |           |
|  | 0  | 10-29% | 30-40%     | 41-50 %      | более 50 %   |              |             |           |
|  | 0  | 2      | 5          | 8            | 10           |              |             |           |
|  |  |        |            |              |              |              |             |           |
|  | <b>Подтверждающие документы: К5П3:</b>   |        |            |              |              |              |             |           |
|  | 4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П4 |        |            |              |              | выставляется | максимально | возможный |
|  |  |        |            |              |              | балл         |             |           |
|  | увеличение   |        | сохранение |              | снижение     |              |             |           |
|  | 0  |        | 3          |              | 7            |              |             |           |
|  |  |        |            |              |              |              |             |           |
|  | <b>Подтверждающие документы: К5П4:</b>   |        |            |              |              |              |             |           |
| 5) доля родителей, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах К5П5 |  |        |            |              | выставляется | максимально  | возможный   |           |
|  |  |        |            |              | балл         |              |             |           |
| 0  | 5%   | 10 %   | 15 %       | 20 % и более |              |              |             |           |
| 0  | 2  | 5      | 8          | 10           |              |              |             |           |
|  |  |        |            |              |              |              |             |           |
| <b>Подтверждающие документы: К5П5:</b>   |  |        |            |              |              |              |             |           |
| 6) доля обучающихся этого класса, участвующих в социально значимых акциях. К5П6  |  |        |            |              | выставляется | максимально  | возможный   |           |
|  |  |        |            |              | балл         |              |             |           |

|   |            |                             |            |                        |  |   |
|---|------------|-----------------------------|------------|------------------------|--|---|
|   | менее 30 % | 30 - 49 %                   | 50 - 79 %  | 80 - 100 %             | Призовое место в конкурсе "Лучший класс" |   |
|   | 0          | 2                           | 5          | 8                      | 10                                       |   |
| <b>Подтверждающие документы: К5П6:</b>  |            |                             |            |                        |  |   |
| 7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7  |            |                             |            |                        | выставляется максимально возможный балл  |   |
|   | 0          | 1 организация или коллектив |            | 2 и более организаций, |  |   |
|   | 0          | 8                           |            | 10                     |  |   |
| <b>Подтверждающие документы: К5П7:</b>  |            |                             |            |                        |  |   |
| 8) работа педагога по организации и обеспечению горячего питания обучающихся К5П8   |            |                             |            |                        | выставляется сумма баллов                |   |
| организация питания класса  |            |                             |            |                        | организация питания школы                |   |
| доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием   |            |                             |            |                        |  |   |
| менее 20%   | 20% - 39 % | 40% - 59 %                  | 60% - 79 % | 80% и более            |  |   |
|   | 0          | 1                           | 2          | 3                      | 5  | 5 |
| <b>Подтверждающие документы: К5П8:</b>  |            |                             |            |                        |  |   |
| 9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9 |            |                             |            |                        | выставляется максимально возможный балл  |   |
|   | менее 20%  | 20% - 39%                   | 40% - 59%  | 60% - 79%              | 80% и более                              |   |
|   | 0          | 3                           | 5          | 8                      | 10                                       |   |
| <b>Подтверждающие документы: К5П9:</b>  |            |                             |            |                        |  |   |

|  |  |  |                     |   |              |   |
|--|--|--|---------------------|---|--------------|---|
|  |  | <b>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</b> |                     |   |              | выставляется максимально возможный балл |
|  |  | менее 20%  | 20% - 39%           | 40% - 59%                               | 60% - 79%    | 80% и более                             |
|  |  | 0  | 3                   | 5                                       | 8            | 10                                      |
|  |  | <b>Подтверждающие документы: К5П10:</b>  |                     |   |              |   |
| <b>Средний балл: (К5П1+К5П2+К5П3+К5П4+К5П5+К5П6+К5П7+К5П8+К5П9+К5П10):10=</b>  |  |  |                     |   |              |   |
| 6.   | Результативность участия педагога в методической и научно - исследовательской работе | <b>Максимальный балл по критерию - 10</b>  |                     |   |              |   |
|  |  | <b>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</b>  |                     |   |              | выставляется сумма баллов               |
|  |  | 0  | школьный            | муниципальный                           | региональный |   |
|  |  | 0  | 3                   | 4                                       | 3            |   |
|  |  |  |                     |   |              |   |
|  |  | <b>Подтверждающие документы: К6П1:</b>   |                     |   |              |   |
|  |  | <b>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</b>   |                     |   |              | выставляется максимально возможный балл |
|  |  | 0  | школьный            | муниципальный                           | региональный | более высокий                           |
|  |  | 0  | 3                   | 5                                       | 8            | 10                                      |
|  |  |  |                     |   |              |   |
| <b>Подтверждающие документы: К6П2:</b>   |  |  |                     |   |              |   |
| <b>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</b> |  |  |                     | выставляется максимально возможный балл |              |   |
| 0  | школьный   | муниципальный  | региональный        | более высокий                           |              |   |
| 0  | 3, руководитель - 5  | 7, руководитель - 8  | 8, руководитель - 9 | 9, руководитель - 10                    |              |   |
|  |  |  |                     |   |              |   |

|   |   |  |                                     |   |                                      |   |
|---|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
|   |   | <b>Подтверждающие документы: К6П3:</b>   |                                     |   |                                      |   |
|   |   | 4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО К6П4 |                                     |   |                                      | выставляется максимально возможный балл |
|   | 0   | школьный   | муниципальный                       | региональный                            | более                                |   |
|   |   | участие - 1<br>призовое место<br>- 3   | участие -4<br>призовое место<br>- 6 | участие - 7<br>призовое место<br>- 8    | участие -9<br>призовое место<br>- 10 |   |
|   | 0   | 3  | 5                                   | 8                                       | 10                                   |   |
|   |   |  |                                     |   |                                      |   |
|   |   | <b>К6П4: -</b>   |                                     |   |                                      |   |
| <b>Средний балл: (К6П1+К6П2+К6П3+К6П4):4=</b>   |   |  |                                     |   |                                      |   |
| 7.  | Общественная деятельность педагогического работника | <b>Максимальный балл по критерию - 5</b>   |                                     |   |                                      |   |
|   |   | 1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1   |                                     |   |                                      | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | школьной   | муниципальной                       | региональной                            |                                      |   |
|   |   | 2 - член   | 3 - член                            | 4 - член                                |                                      |   |
|   |   | 3 - руководитель   | 4 - руководитель                    | 5 - руководитель                        |                                      |   |
|   |   |  |                                     |   |                                      |   |
|   |   | <b>Подтверждающие документы: К7П1:</b>   |                                     |   |                                      |   |
|   |   | 2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" К7П2  |                                     |   |                                      | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | школьной   | муниципальной                       | региональной                            |                                      |   |
|   |   | 2 - член   | 3 - член                            | 4 - член                                |                                      |   |
| 3 - руководитель  | 4 - руководитель                                    | 5 - руководитель   |                                     |   |                                      |   |
|   |   |  |                                     |   |                                      |   |
| <b>Подтверждающие документы: К7П2:</b>  |   |  |                                     |   |                                      |   |
| 3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3 |   |  |                                     | выставляется максимально возможный балл |                                      |   |

|               |   |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|
|               |   | школьной   | муниципальной  | региональной   |  |
|               |   | 2 - член   | 3 - член   | 4 - член   |  |
|               |   | 3 - руководитель   | 4 - руководитель   | 5 - руководитель   |  |
|               |   |  |  |  |  |
|               |   | <b>4) активное участие педагога в общественной жизни школы К7П4</b>                            |  |  | выставляется сумма баллов  |
|               |   | Школьной у за каждую общественно-значимую работу, но более 3 баллов                            | муниципальной  | региональной   |  |
|               |   | 3  | 1  | 1  |  |
|               |   |  |  |  |  |
|               |   | <b>Подтверждающие документы: К7П3:</b>   |  |  |  |
|               |   | <b>Средний балл: (К7П1+К7П2+К7П3+К7П4):4=</b>  |  |  |  |
| <b>8.</b>     | <b>Участие педагога в подготовке и проведении ВПР, ГТО и ГИА.</b> | <b>Максимальный балл по критерию - 13</b>  |  |  |  |
|               |   | <b>1) Педагог готовил обучающихся к ВПР, к сдаче норм ГТО, ГИА (в форме ОГЭ и ЕГЭ).</b>        |  |  | выставляется сумма баллов  |
|               |   | <b>К8П1</b>  |  |  |  |
|               |   | Подготовка к ВПР, к сдаче норм ГТО<br>(1 ВПР (ГТО) - 2 балла,<br>2 и более ВПР (ГТО) - 3 балла | Подготовка к ОГЭ   | Подготовка к ЕГЭ   |  |
|               |   | 3  | 5  | 5  |  |
|               |   |  |  |  |  |
|               |   | <b>Подтверждающие документы: К8П1: -</b>   |  |  |  |
|               |   | <b>2) Педагог участвовал в проведении ГИА. К8П2</b>  |  |  | выставляется сумма баллов  |
|               |   | Сопровождающий<br>(по 1 баллу за каждое сопровождение)   | Организатор<br>ответственный<br>(по 3 балла за каждый экзамен) | Второй организатор в<br>аудитории на ЕГЭ (по 2<br>балла за каждый экзамен) | Организатор в аудитории на<br>ОГЭ и организатор вне<br>аудитории (по 1 баллу за<br>каждый экзамен) |
|               |   |  |  |  |  |
|               |   | <b>Подтверждающие документы: К8П2:</b>   |  |  |  |
|               |   | <b>Средний балл: (К8П1+К8П2):2=</b>  |  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  |  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении фонда стимулирования заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала**  
**МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района Саратовской области»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в целях рационального и эффективного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».

2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников ОУ в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100.

4. Данный локальный акт согласовывается с профсоюзным комитетом ОУ и утверждается руководителем учреждения.

5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

7. Расчет стимулирующих выплат для заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала производится путем подсчета баллов за отчетный период (за предыдущий учебный год, т.е. с 01 сентября предыдущего учебного года до 01 сентября нового учебного года).

8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

**II. Порядок стимулирования**

9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала согласовывается с Управляющим Советом ОУ.

10. Работники учреждения самостоятельно, один раз в отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора по УВР.

11. Стимулирование заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

12. Размер стимулирующей надбавки заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

13. Из стимулирующей части ФОТ ОУ производится выплата обслуживающему персоналу в целях доведения заработной платы до МРОТ.

14. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.



**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе**

| <b>Наименование должности</b>                                | <b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>  | <b>Количество баллов</b> |
|--|--|--------------------------|
| <b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b> | <p><b>Позитивные результаты деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:</b></p> <p>1. Уровень организации предпрофильной подготовки, профильного обучения :</p> <p>а)низкий                      б)средний                      в)высокий</p> <p>0                                      3                                      5</p> |                          |
|  | <p>2. Выполнение плана внутришкольного контроля, плана работы заместителя директора:</p> <p>а)0-29%                      б) 30-59 %                      в)60-100 %</p> <p>1                                      3                                      5</p>   |                          |
|  | <p>3. Уровень организации и проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся:</p> <p>а)низкий                      б)средний                      в)высокий</p> <p>0                                      3                                      5</p>   |                          |
|  | <p>4. Уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса:</p> <p>а)низкий                      б)средний                      в)высокий</p> <p>0                                      3                                      5</p>   |                          |
|  | <p>5. Уровень организации индивидуальных форм обучения, обучения детей с ограниченными возможностями:</p> <p>а)низкий                      б)средний                      в)высокий</p> <p>0                                      3                                      5</p>   |                          |
|  | <p>6. Сохранение контингента учащихся 1-9-ых классов:</p> <p>а)доля прибывших                      б) доля выбывших</p> <p>более 5%                      менее 5%</p> <p>5                                      0</p>  |                          |
|  | <p>7. Уровень организации и проведения аттестации педагогических работников:</p> <p>а)низкий                      б)средний                      в)высокий</p> <p>0                                      3                                      5</p>  |                          |
|  | <p>8. Уровень организации деятельности общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.):</p> <p>а)низкий                      б)средний                      в)высокий</p> <p>0                                      3                                      5</p>                     |                          |



| Наименование должности   | Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  | Количество баллов |     |   |   |  |
|--|---|-------------------|-----|---|---|--|
|  | <p><b>Признание высокого профессионализма заместителя по УВР:</b><br/>           16. Наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>   | да                | нет | 5 | 0 |  |
|  | да  | нет               |     |   |   |  |
|  | 5   | 0                 |     |   |   |  |
|  | <p>17. Награждение:<br/>           а) на школьном уровне      б) на муниципальном уровне      в) на региональном уровне</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>  | 1                 | 3   | 5 |   |  |
|  | 1   | 3                 | 5   |   |   |  |
|  | <p><b>Включенность в методическую работу:</b><br/>           18. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.):</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> | да                | нет | 5 | 0 |  |
| да   | нет   |                   |     |   |   |  |
| 5  | 0   |                   |     |   |   |  |
| <p>19. Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>                 | да  | нет               | 5   | 0 |   |  |
| да   | нет   |                   |     |   |   |  |
| 5  | 0   |                   |     |   |   |  |
| <p>20. Участие в работе педагогического совета школы, участие в работе методического объединения и т.д.:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> | да  | нет               | 5   | 0 |   |  |
| да   | нет   |                   |     |   |   |  |
| 5  | 0   |                   |     |   |   |  |
| <b>Общее количество баллов</b>   | <b>Выставляется сумма баллов по критериям 1-20</b>  |                   |     |   |   |  |
| <b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>  | <p><b>Позитивные результаты деятельности заместителя директора по воспитательной работе:</b><br/>           1. Участия школьников в конкурсах, акциях, проектах:<br/>           а) на школьном уровне      б) на муниципальном уровне      в) на региональном уровне</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>                                   | 1                 | 3   | 5 |   |  |
| 1  | 3   | 5                 |     |   |   |  |







### Критерии и показатели качества и результативности труда педагога-психолога, педагога-логопеда образовательного учреждения

| N<br>п/п             | Критерии   | Показатели  |             |            |             |            |                                  |
|----------------------|--|---|-------------|------------|-------------|------------|----------------------------------|
| 1.                   | I. Уровень психодиагностического сопровождения образовательного процесса | Максимальный балл по критерию - 16  |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 1) Выполнение диагностического минимума (1,5,9 классы – в соответствии с нормативами)   |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 0   | До 40 %     | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % | выставляется макс.возможный балл |
|                      |  | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |                                  |
|                      |  | 2) Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами  |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 0   | до 40 %     | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |                                  |
|                      |  | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |                                  |
|                      |  | 3) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными диагностическими процедурами  |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 0   | до 10 %     | 10 - 19 %  | 20 % - 30 % | более 30 % |                                  |
|                      |  | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |                                  |
|                      |  | 4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями   |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 0   | до 40 %     | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |                                  |
|                      |  | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |                                  |
|                      |  | 5) Доля обучающихся (у данного педагога-психолога), охваченных психодиагностическим сопровождением интегрированного или (инклюзивного) обучения (от обучающихся с 1 - 11 классов) |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 0   | до 10 %     | 10 - 19 %  | 20 % - 30 % | более 30 % |                                  |
|                      |  | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |                                  |
|                      |  | 6) Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами  |             |            |             |            |                                  |
|                      |  | 0   | до 40 %     | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |                                  |
|                      |  | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |                                  |
|                      |  | 7) Доля участников экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения, охваченных психодиагностическими процедурами                                       |             |            |             |            |                                  |
| 0                    | до 40 %  | 40 - 59 %   | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |             |            |                                  |
| 0                    | 2  | 6   | 12          | 16         |             |            |                                  |
| Итого по критерию 1: |  |   |             |            |             |            |                                  |

|  |   |   |             |            |             |            |   |
|--|---|---|-------------|------------|-------------|------------|---|
| Подтверждающие документы: годовой отчёт педагога-психолога, статистические справки, заверенные руководителем школы, отчёты по мониторинговым исследованиям, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в опытно-экспериментальной деятельности. .<br>Стр. _____          |   |   |             |            |             |            |   |
| 2.   | Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса | Максимальный балл по критерию 2 - 15  |             |            |             |            |   |
|  |   | 1. Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.).( от учащихся начальных классов) |             |            |             |            |   |
|  |   | менее 20 %  | 20 - 39 %   | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |   |
|  |   | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |   |
|  |   | 2 Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.).( от учащихся 5-8 классов)        |             |            |             |            | выставляется максимально возможный балл |
|  |   | менее 20 %  | 20 - 39 %   | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |   |
|  |   | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |   |
|  |   | 3) Доля учащихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (от учащихся 8-11 классов)                    |             |            |             |            |   |
|  |   | менее 20 %  | 20 - 39 %   | 40 - 59 %  | 60 % - 79 % | 80 - 100 % | выставляется максимально возможный балл |
|  |   | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |   |
|  |   | 4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами   |             |            |             |            |   |
|  |   | 0   | до 10 %     | 10 - 19 %  | 20 % - 30 % | более 30 % | выставляется сумма баллов               |
|  |   | 0   | 2           | 6          | 12          | 16         |   |
|  |   | 5. Коррекционно-развивающая работа с педагогическим коллективом (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и т.п.)                         |             |            |             |            |   |
| 0  | до 10 %   | 10 - 19 %   | 20 % - 30 % | более 30 % |             |            |   |
| 0  | 2   | 6   | 12          | 16         |             |            |   |
| Итого по критерию 2  |   |   |             |            |             |            |   |
| Подтверждающие документы: статистические справки, рабочие программы педагогов-психологов, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе, краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию .<br>Стр. _____ |   |   |             |            |             |            |   |



|   |   |  |           |                     |   |                              |   |
|---|---|--|-----------|---------------------|---|------------------------------|---|
| 3.  | Уровень психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса | Максимальный балл по критерию 3 - 17   |           |                     |   |                              | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | 1. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими программами (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.).                       |           |                     |   |                              |   |
|   |   | менее 30 %   | 30 - 59 % | 60 - 70 %           | более 70 %                              |                              |   |
|   |   | 3  | 5         | 12                  | 17                                      |                              |   |
|   |   | 2. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями ( % детей от общего числа) – классные часы, тренинги и т.п.  |           |                     |   |                              | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | менее 30 %   | 30 - 59 % | 60 - 70 %           | более 70 %                              |                              |   |
|   |   | 3  | 5         | 12                  | 17                                      |                              |   |
|   |   | 3. Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными и групповыми психологическими консультациями по профилю основной деятельности |           |                     |   |                              | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | 1 %  | 2 - 3 %   | 4 - 5 %             | 6 - 10 %                                | более 10 %                   |   |
|   |   | 2  | 5         | 7                   | 12                                      | 17                           |   |
|   |   | 4. Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями   |           |                     |   |                              | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | 1 %  | 2 - 3 %   | 4 - 5 %             | 6 - 10 %                                | более 10 %                   |   |
|   |   | 2  | 5         | 7                   | 12                                      | 17                           |   |
| 5) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями ( % детей от общего числа)        |   |  |           |                     | выставляется максимально возможный балл |                              |   |
| 1 %   | 2 - 3 %   | 4 - 5 %  | 6 - 10 %  | более 10 %          |   |                              |   |
| 2   | 5   | 7  | 12        | 17                  |   |                              |   |
| Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному психологу):            |   |  |           |                     |   |                              |   |
| Подтверждающие документы: статистические справки , краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию |   |  |           |                     |   |                              |   |
| Стр.  |   |  |           |                     |   |                              |   |
| 4.  | Результативность неаудиторной деятельности педагога-психолога                                 | Максимальный балл по критерию 4 - 16   |           |                     |   |                              | выставляется максимально возможный балл |
|   |   | 1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность  |           |                     |   |                              |   |
|   |   | 2 вида деятельности  |           | 3 вида деятельности |   | 4 и более видов деятельности |   |
| 8   |   | 10   |           | 16                  |   |                              |   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| 2) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)   |  |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| 0   | школьный   | муниципальный  | региональный  | более высокий уровень                   |   |
| 0   | 1 призовое место - 11<br>2 и более - 12                | 1 призовое место - 12<br>2 и более - 13                                      | 1 призовое место - 13<br>2 и более - 14                                 | 1 призовое место - 14<br>2 и более - 16 |   |
| 3) Психологическое сопровождение победителей и лауреатов художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности  |  |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| 0   | школьный   | муниципальный  | региональный  | более высокий уровень                   |   |
| 0   | 1 призовое место - 11<br>2 и более - 12                | 1 призовое место - 12<br>2 и более - 13                                      | 1 призовое место - 13<br>2 и более - 14                                 | 1 призовое место - 14<br>2 и более - 16 |   |
| 4) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного психолога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 3, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе |  |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.   | в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки | количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе | количество превышает средний показатель по данному направлению по школе |   |   |
| 6   | 12   | 12   | 16  |   |   |
| 5) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне  |  |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| менее 50 %  | 50 - 79 %  | 80 - 100 %   | отсутствие конфликтных ситуаций   |   |   |
| 6   | 8  | 12   | 16  |   |   |
| Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10, относящимся к конкретному предмету):  |  |  |   |   |   |
| Подтверждающие документы: копия индивидуального плана педагога-психолога с указанием неаудиторной занятости, копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, грамот, дипломов           |  |  |   |   |   |

|   |   |   |             |             |             |                           |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|-------------|-------------|-------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 5.  | Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся | Максимальный балл по критерию 5 - 15  |             |             |             |                           | выставляется максимально возможный балл |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности педагога-психолога ( в % от обратившихся )   |             |             |             |                           |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 30 - 49 %   |             | 50 - 69 %   |             | 70 - 100 %                |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 5   |             | 8           |             | 15                        |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 2) Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности педагога-психолога (в % от обратившихся)   |             |             |             |                           |   | выставляется максимально возможный балл |   |   |   |   |  |
|   |   | 30 - 49 %   |             | 50 - 69 %   |             | 70 - 100 %                |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 5   |             | 8           |             | 15                        |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных психологом в течение года  |             |             |             |                           |   |   | выставляется максимально возможный балл |   |   |   |  |
|   |   | 0   | 1 %         | 3 %         | 5 %         | более 10 %                |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 0   | 2           | 5           | 10          | 15                        |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 4) Доля учащихся, вовлеченных во внеучебную активность, психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)  |             |             |             |                           |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |   |   |  |
|   |   | 10 - 29 %   |             | 30 - 39 %   |             | 40 - 50 %                 |   |   |   |   | более 50 %                              |   |  |
|   |   | 5   |             | 8           |             | 12                        |   |   |   |   | 16                                      |   |  |
|   |   | 6) Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога   |             |             |             |                           |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |   |  |
|   |   | менее 30 %  | 30 - 49 %   | 50 - 79 %   | 80 - 100 %  | Призовое место в конкурсе |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 0   | 2           | 5           | 10          | 15                        |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 7) Доля учащихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности КСПИО |             |             |             |                           |   |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |  |
|   |   | менее 20 %  | 20 % - 39 % | 40 % - 59 % | 60 % - 79 % | 80 % и более              |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 0   | 4           | 8           | 12          | 15                        |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 -7):  |             |             |             |                           |   |   |   |   |   |   |  |
| Подтверждающие документы: статистические справки, рабочие программы педагогов-психологов, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в работе по социально-психологической адаптации обучающихся , краткое описание используемых программ, данные мониторинга по их использованию . |   |   |             |             |             |                           |   |   |   |   |   |   |  |
| Стр. _____  |   |   |             |             |             |                           |   |   |   |   |   |   |  |

|  |  |  |                        |                        |   |                          |   |
|--|--|--|------------------------|------------------------|---|--------------------------|---|
| 6.   | Результативность участия педагога-психолога в методической и научно-исследовательской работе | Максимальный балл по критерию 6 - 16   |                        |                        |   |                          |   |
|  |  | 1) Ежегодное обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах  |                        |                        |   |                          | выставляется максимально возможный балл |
|  |  | 0  | школьный               | муниципальный          | региональный                            | более высокий            |   |
|  |  | 0  | 3                      | 7                      | 12                                      | 16                       |   |
|  |  | 2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей   |                        |                        |   |                          | выставляется максимально возможный балл |
|  |  | 0  | школьный               | муниципальный          | региональный                            | более высокий            |   |
|  |  | 0  | 3                      | 7                      | 12                                      | 16                       |   |
|  |  | 3) Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями  |                        |                        |   |                          | выставляется максимально возможный балл |
|  |  | 0  | школьный               | муниципальный          | региональный                            | более высокий            |   |
|  |  | 0  | 3,<br>руководитель - 5 | 7,<br>руководитель - 9 | 12,<br>руководитель - 14                | 16,<br>руководитель - 16 |   |
|  |  | 4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Психолог года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО |                        |                        |   |                          | выставляется максимально возможный балл |
|  |  | 0  | школьный               | муниципальный          | региональный                            | более                    |   |
|  |  | 0  | 3                      | 7                      | 12                                      | 16                       |   |
| Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):  |  |  |                        |                        |   |                          |   |
| Подтверждающие документы: копия индивидуального плана работы педагога-психолога, утвержденная директором, копии распорядительных документов по результатам участия педагога-психолога в мероприятиях, грамот, дипломов |  |  |                        |                        |   |                          |   |
| 7.   | Общественная деятельность педагога-психолога   | Максимальный балл по критерию 7 - 5  |                        |                        |   |                          |   |
|  |  | 1) Педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения   |                        |                        |   |                          | выставляется макс. возможный балл       |
|  |  | школьной   |                        | муниципальной          |   | региональной             |   |
|  |  | 2 - член   |                        | 3 - член               |   | 4 - член                 |   |
|  |  | 3 - руководитель   |                        | 4 - руководитель       |   | 5 - руководитель         |   |
| 2) Педагог –психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" , «Федерация психологов образования» и т.д.                                     |  |  |                        |                        | выставляется максимально возможный балл |                          |   |
| школьной   |  | муниципальной  |                        | региональной           |   |                          |   |

|  |  |                              |                              |   |
|--|--|------------------------------|------------------------------|---|
|  | 2 - член<br>3 - руководитель   | 3 - член<br>4 - руководитель | 4 - член<br>5 - руководитель |   |
|  | 3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества |                              |                              | выставляется максимально возможный балл |
|  | школьной   | муниципальной                | региональной                 |   |
|  | 2 - член<br>3 - руководитель   | 3 - член<br>4 - руководитель | 4 - член<br>5 - руководитель |   |
| Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):  |  |                              |                              |   |
| Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)  |  |                              |                              |   |
| Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации, справка руководителя профсоюзной организации, справка председателя управляющего совета. |  |                              |                              |   |

### Критерии и показатели качества и результативности воспитателя образовательного учреждения

| N<br>п/п | Критерии                                       | Показатели  |                      |                           |                                       |            |   |
|----------|--|---|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|---|
| 1.       | Уровень сопровождаемого содержания образования | Максимальный балл по критерию 2 - 16  |                      |                           |                                       |            |   |
|          |  | 1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся в школе по авторской программе (исключая программы элективов)<br><b>К1П1:</b>   |                      |                           |                                       |            |   |
|          |  | 0   | до 40 %              | 40 – 59 %                 | 60 % - 79 %                           | 80 – 100 % |   |
|          |  | 0   | 2                    | 6                         | 12                                    | 16         | 0 |
|          |  | 2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся в школе по программам развивающего обучения (от учащихся начальной школы)<br><b>К1П2:</b>   |                      |                           |                                       |            |   |
|          |  | 0   | до 40 %              | 40 - 59 %                 | 60 % - 79 %                           | 80 - 100 % |   |
|          |  | 0   | 2                    | 6                         | 12                                    | 16         |   |
|          |  | 3) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик, учебно-методических, воспитательных комплектов воспитательной направленности<br><b>К1П3:</b> |                      |                           |                                       |            |   |
|          |  |   | школьный эксперимент | муниципальный эксперимент | региональный, федеральный эксперимент |            |   |
|          |  | 8   |                      | 10                        | 16                                    |            | 0 |

**Подтверждающие документы:** распорядительный документ школы, свидетельствующий о доли воспитанников, занимающихся по вышеперечисленным программам, об участии конкретного воспитателя в опытно - экспериментальной деятельности; краткое описание используемых технологий. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

**Средний балл:** (К1П1+К1П2+К1П3)/3

|   |  |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| 2.  | Уровень профессиональной культуры педагога | Максимальный балл по критерию 2 - 15   |  |   |   |  | выставляется максимально возможный балл |
|   |  | 1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), для которых в воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии<br><b>К2П1:</b> |  |   |   |  |   |
|   |  | менее 20 %   | 20 - 39 %  | 40 - 59 %   | 60 % - 79 %   | 80 - 100 %   |   |
|   |  | 0  | 2  | 6   | 11  | 15   |   |
|   |  |  |  |   |   |  |   |
|   |  | 2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе<br><b>К2П2:</b>                           |  |   |   |  |   |
|   |  | участие воспитателя в конференциях в режиме on-line  | использование в организации неаудиторной деятельности электронных учебно-методических комплектов | использование в организации неаудиторной деятельности самостоятельно разработанных электронных воспитательных методических комплектов | использование электронных форм контроля при подготовке домашних заданий (от 70 % занятий) | поддержка воспитателем воспитанников, осваивающих дистанционные формы обучения в установленном порядке |   |
| 15  | 15   | 15   | 15   | 15  | 15  | 0  |   |
| 3) Результативность применения во внеаудиторной деятельности проектных методик и технологий<br><b>К2П3:</b> |  |  |  |   |   |  |   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| использование во внеаудиторной деятельности метода защиты проектов (более 30 % времени)  | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня           | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня           | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня           | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня                  | выставляется сумма баллов               |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5   | 0                                       |
| 4) Результативность исследовательской деятельности воспитателя<br><b>К2П4:</b>   |   |  |   |   |   |
| наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня                              | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов школьного уровня | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального) | выставляется сумма баллов               |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5   | 0                                       |
| 5) Результативность деятельности воспитателя по социальной адаптации и профессиональной ориентации воспитанников<br><b>К2П5:</b> |   |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| а) доля воспитанников (у данного воспитателя), включённых в программу социальной адаптации                                       |   |  |   |   |   |
| 0  | до 30 %   | до 50 %  | до 70 %   | более 80 %  |   |
| 0  | 2   | 6  | 12  | 15  |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   | выставляется максимально возможный балл |

|   |   |   |   |   |                     |   |
|---|---|---|---|---|---------------------|---|
|   |   | б) Результативность работы воспитателя по ведению школьной документации<br><b>К2П6:</b> |   |   |                     |   |
|   |   | ведение документации по питанию   | правильность и своевременность оформления школьной документации | Правильность ведения журнала группы продленного дня |                     |   |
|   |   | 5   | 4   | 5   |                     |   |
| <p><b>Подтверждающие документы:</b> краткое описание здоровьесберегающей технологии, данные мониторинга по ее использованию (таблицы и диаграммы). Краткая характеристика самостоятельно разработанных электронных методических комплектов по воспитательной работе; копия электронного протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме или копии грамот, дипломов; распечатки с сайтов, подтверждающие дистанционное консультирование и участие в on-line-конференциях. Копии грамот и дипломов, подтверждающие участие в конкурсах социально значимых проектов. Программы по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; справка о количестве воспитанников, принимающих участие в реализации данных программ. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.</p> <p><b>Средний балл:</b> (К2П1+К2П2+К2П3+К2П4+К2П5+К2П6)/6</p> |   |   |   |   |                     |   |
| 3.  | Динамика формирования уровня воспитанности и ключевых компетентностей воспитанников | Максимальный балл по критерию 3 - 17  |   |   |                     | выставляется максимально возможный балл |
| 1) Доля воспитанников, показывающих высокий уровень воспитанности<br><b>К3П1:</b>   |   |   |   |   |                     |   |
| 50 - 60 %   |   | 60 - 70 %   |   | более 70 %  |                     |   |
| 6   |   | 12  |   | 17  |                     |   |
|   |   |   |   |   |                     |   |
| 2) Доля воспитанников с высоким уровнем социализированности<br><b>К3П2:</b>   |   |   |   |   |                     |   |
| 10-20% обучающихся  |   | 20-40% обучающихся  | 40-60% обучающихся  | 60-80% обучающихся                                  | 80-100% обучающихся |   |
| 2   |   | 4   | 6   | 8   | 10                  |   |
|   |   |   |   |   |                     |   |



|   |                       |                       |                       |                     |  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 3) Доля воспитанников, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе<br><b>КЗП3:</b> |                       |                       |                       |                     | выставляется<br>максимально<br>возможный<br>балл |
| 10-20%<br>обучающихся   | 20-40%<br>обучающихся | 40-60%<br>обучающихся | 60-80%<br>обучающихся | 80-100% обучающихся |  |
| 2   | 4                     | 6                     | 8                     | 10                  |  |
| 4) Доля воспитанников с высоким уровнем развития учебной мотивации<br><b>КЗП4:</b>                              |                       |                       |                       |                     | выставляется<br>максимально<br>возможный<br>балл |
| 10-20%<br>обучающихся   | 20-40%<br>обучающихся | 40-60%<br>обучающихся | 60-80%<br>обучающихся | 80-100% обучающихся |  |
| 2   | 4                     | 6                     | 8                     | 10                  |  |

**Подтверждающие документы:** краткое описание используемых диагностических методик; таблицы и диаграммы мониторингового сопровождения воспитательного процесса. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.  
**Средний балл:** (КЗП1+КЗП2+КЗП3+КЗП4)/4

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 4. | Программное обеспечение воспитательной деятельности | Максимальный балл по критерию 4 - 16  |   |   |   |  |
|    |   | 1) Наличие целевых программ по направлениям воспитательной деятельности<br><b>К4П1:</b> |   |   |   | выставляется<br>максимально<br>возможный<br>балл |
|    |   | 1 программа   | 2 программы или 1 программа с 2 направлениями | 3 программы или 1 программа с 3 направлениями | 4 программы или 1 программа, отражающая 4 и более направлений |  |
|    |   | 4   | 8   | 12  | 16  |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 2) Наличие программы по организации работы с родителями, учитывающей следующие направления: изучение, информирование, просвещение, консультирование, совместная деятельность<br><b>К4П2:</b>   |   |   |   |   | Выставляется максимально возможный балл |
| 1 – 2 направления  |   | 3 направления                           |   | 4 – 5 направлений                       |   |
| 8  |   | 10                                      |   | 16                                      | 0                                       |
| 3) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)<br><b>К4П3</b>                                    |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий уровень                   |   |
| 0  | 1 призовое место – 11<br>2 и более – 12 | 1 призовое место - 12<br>2 и более – 13 | 1 призовое место – 13<br>2 и более – 14 | 1 призовое место – 14<br>2 и более – 16 | 0                                       |
| 4) Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности<br><b>К4П4:</b>  |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                                | муниципальный                           | региональный                            | более высокий уровень                   |   |
| 0  | 1 призовое место – 11<br>2 и более – 12 | 1 призовое место - 12<br>2 и более – 13 | 1 призовое место – 13<br>2 и более – 14 | 1 призовое место – 14<br>2 и более – 16 | 0                                       |
| 5) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного воспитателя подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по ОУ<br><b>К4П5:</b> |   |   |   |   | выставляется максимально возможный балл |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| количество ниже среднего показателя по данному направлению в данной школе, но не менее 3 чел.  | в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки | количество соответствует среднему показателю по данному направлению в данной школе | количество превышает средний показатель по данному направлению в данной школе |   |
| 6  | 12   | 12   | 16  | 0                                       |
| 6) Признание высокого профессионализма воспитателя воспитанниками и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)<br><b>К4П6:</b> |  |  |   | выставляется максимально возможный балл |
| 30 - 49 %  | 50 - 69 %  | 70 - 100 %   |   |   |
| 5  | 8  | 16   |   |   |
|  |  |  |   | 16                                      |
| 7) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне<br><b>К4П7:</b>   |  |  |   | выставляется максимально возможный балл |
| менее 50 %   | 50 - 79 %  | 80 - 100 %   | отсутствие конфликтных ситуаций   |   |
| 0  | 8  | 12   | 16  |   |
|  |  |  | 16  | 16                                      |

**Подтверждающие документы:** Концепция (программа) воспитательной системы детского коллектива; целевые программы по направлениям воспитательной деятельности; программы и планы по организации работы с родителями. Копии грамот и дипломов, подтверждающие участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и т.д. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.

**Средний балл:** (К4П1+К4П2+К4П3+К4П4+К4П5+К4П6+К4П7)/

|    |  |  |            |     |            |   |            |
|----|--|--|------------|-----|------------|---|------------|
| 5. | Результативность организации неаудиторной деятельности воспитателя | Максимальный балл по критерию 5 - 15   |            |     |            | выставляется максимально возможный балл |            |
|    |  | 1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности воспитателя<br><b>К5П1:</b>               |            |     |            |   |            |
|    |  | 30 - 49 %  | 50 - 69 %  |     | 70 - 100 % |   |            |
|    |  | 5  | 8          |     | 15         |   |            |
|    |  |  |            |     |            |   |            |
|    |  | 2) Доля воспитанников, представивших положительные отзывы о деятельности воспитателя<br><b>К5П2:</b>           |            |     |            |   |            |
|    |  | 30 - 49 %  | 50 - 69 %  |     | 70 - 100 % |   |            |
|    |  | 5  | 8          |     | 15         |   |            |
|    |  |  |            |     |            |   |            |
|    |  | 3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспитателя<br><b>К5П3:</b>            |            |     |            |   |            |
|    |  | 0  | 1 %        | 3 % | 5 %        |   | более 10 % |
|    |  | 0  | 2          | 5   | 10         |   | 15         |
|    |  | 4) Изменение доли воспитанников, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете<br><b>К5П4:</b> |            |     |            |   |            |
|    |  | увеличение   | сохранение |     | снижение   |   |            |
|    |  | 0  | 3          |     | 15         |   |            |

|   |                             |             |                                       |  |   |
|---|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|--|---|
| 5) Доля родителей, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах<br><b>К5П5:</b> |                             |             |                                       |  | выставляется максимально возможный балл |
| 0   | 2 %                         | 3 %         | 5                                     | 10 % и более                             |   |
| 0   | 2                           | 5           | 10                                    | 15                                       |   |
|   |                             |             |                                       |  |   |
| 6) Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах<br><b>К5П6:</b>   |                             |             |                                       |  | выставляется максимально возможный балл |
| менее 30 %  | 30 - 49 %                   | 50 - 79 %   | 80 - 100 %                            | Призовое место в конкурсе "Лучший класс" |   |
| 0   | 2                           | 5           | 10                                    | 15                                       | 0                                       |
| 7) Наличие организованных воспитателем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям<br><b>К5П7:</b>                                  |                             |             |                                       |  | выставляется максимально возможный балл |
| 0   | 1 организация или коллектив |             | 2 и более организаций или коллективов |  |   |
| 0   | 10                          |             | 15                                    |  | 0                                       |
| 8) Доля воспитанников, обеспеченных горячим питанием<br><b>К5П8:</b>  |                             |             |                                       |  | выставляется максимально возможный балл |
| менее 20 %  | 20 % - 40 %                 | 40 % - 60 % | 60 % - 80 %                           | 80 % и более                             |   |
| 0   | 4                           | 8           | 12                                    | 15                                       |   |
|   |                             |             |                                       |  |   |

|    |   |   |             |               |              |               |   |
|----|---|---|-------------|---------------|--------------|---------------|---|
|    |   | <p>9) Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)<br/><b>К5П9:</b></p>  |             |               |              |               | выставляется максимально возможный балл |
|    |   | менее 20 %  | 20 % - 40 % | 40 % - 60 %   | 60 % - 80 %  | 80 % и более  |   |
|    |   | 0   | 4           | 8             | 12           | 15            | 0                                       |
|    |   | <p>10) Доля воспитанников, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности<br/><b>К5П10:</b></p>  |             |               |              |               | выставляется максимально возможный балл |
|    |   | менее 20 %  | 20 % - 40 % | 40 % - 60 %   | 60 % - 80 %  | 80 % и более  |   |
|    |   | 0   | 4           | 8             | 12           | 15            |   |
|    |   |   |             |               |              |               |   |
|    |   | <p><b>Подтверждающие документы:</b> краткое описание методик и результатов диагностических исследований по отзывам родителей и воспитанников; сравнительный анализ изменений количества обучающихся, совершивших правонарушения; справка, подтверждающая количество родителей, принимающих участие в работе общешкольных управляющих советов; сценарные планы общешкольных мероприятий, проводимых воспитателем ОУ; справка, подтверждающая долю обучающихся, обеспеченных горячим питанием; положение об ученическом самоуправлении. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.<br/><b>Средний балл:</b> (К5П1+К5П2+К5П3+К5П4+К5П5+К5П6+К5П7+К5П8+К5П9+К5П10)/10</p> |             |               |              |               |   |
| 6. | Результативность участия воспитателя в методической и научно-исследовательской работе | <p>Максимальный балл по критерию 6 - 16</p> <p>1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах<br/><b>К6П1:</b></p>   |             |               |              |               | выставляется максимально возможный балл |
|    |   | 0   | школьный    | муниципальный | региональный | более высокий |   |
|    |   | 0   | 3           | 7             | 12           | 16            | 0                                       |
|    |   | <p>2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий<br/><b>К6П2:</b></p>  |             |               |              |               | выставляется максимально возможный балл |

|  |                                       |   |                       |                       |   |
|--|---------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|
| 0  | школьный                              | муниципальный   | региональный          | более высокий         |   |
| 0  | 3                                     | 7   | 12                    | 16                    | 0                                       |
| 3) Участие (руководство) воспитателя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями<br><b>К6П3:</b>   |                                       |   |                       |                       | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                              | муниципальный   | региональный          | более высокий         |   |
| 0  | 3, руководитель - 5                   | 7, руководитель - 9   | 12, руководитель - 14 | 16, руководитель - 16 | 0                                       |
| 4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Самый классный классный", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО<br><b>К6П4:</b>   |                                       |   |                       |                       | выставляется максимально возможный балл |
| 0  | школьный                              | муниципальный   | региональный          | более                 |   |
| 0  | 3                                     | 7   | 12                    | 16                    | 0                                       |
| 5) Обновление процесса повышения квалификации в рамках КТМО (осуществление тьюторской деятельности на КПК и семинарах)<br><b>К6П5:</b>   |                                       |   |                       |                       |   |
| 0  | школьный                              | муниципальный   | региональный          |                       |   |
| 0  | 5                                     | 10  | 16                    |                       | 0                                       |
| <b>Подтверждающие документы:</b> копии опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий; копии сертификатов за организацию и проведение мастер - классов, семинаров, круглых столов; копии распорядительных документов по результатам участия в семинарах, открытых мероприятиях; выписка из приказа об участии воспитателя в работе экспертной группы (руководство), жюри олимпиад и т.д. Копии грамот и дипломов об участии в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Копия сертификата тьютора. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ. |                                       |   |                       |                       |   |
| 7.   | Общественная деятельность воспитателя | Максимальный балл по критерию 7 - 5   |                       |                       |   |
|  |                                       | 1) Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения<br><b>К7П1:</b> |                       |                       | выставляется максимально возможный балл |

|  |                  |                  |   |
|--|------------------|------------------|---|
| школьной   | муниципальной    | региональной     |   |
| 2 - член   | 3 - член         | 4 - член         |   |
| 3 - руководитель   | 4 - руководитель | 5 - руководитель |   |
| 2) Воспитатель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"                                       |                  |                  | выставляется максимально возможный балл |
| <b>К7П2:</b>   |                  |                  |   |
| школьной   | муниципальной    | региональной     |   |
| 2 - член   | 3 - член         | 4 - член         |   |
| 3 - руководитель   | 4 - руководитель | 5 - руководитель |   |
| 3) Воспитатель является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества     |                  |                  | выставляется максимально возможный балл |
| <b>К7П3:</b>   |                  |                  |   |
| школьной   | муниципальной    | региональной     |   |
| 2 - член   | 3 - член         | 4 - член         | 0                                       |
| 3 - руководитель   | 4 - руководитель | 5 - руководитель |   |
| <b>Подтверждающие документы:</b> справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ. |                  |                  |   |
| <b>Средний балл:</b> (К7П1+К7П2+К7П3)/3  |                  |                  |   |
| <b>Итого:</b> (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)   |                  |                  |   |



## **Положение о премировании работников.**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о премировании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» (далее – Положение) регулирует порядок и условия установления и выплаты премий работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» (далее - работники).

1.2. Настоящее Положение не регулирует порядок и условия назначения и выплаты надбавок и доплат компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, в том числе за работу в ночное время, в праздничные дни, за работу с неблагоприятными условиями труда.

1.3. Премирование работников производится при условии экономии и наличия достаточных денежных средств в пределах установленного фонда оплаты труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» (далее – ОУ).

1.4. Премирование работников не производится в случае отсутствия необходимых средств в фонде оплаты труда работников ОУ.

1.5. Премирование работников школы производится по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год при наличии оснований. Ограничений по количеству премиальных выплат в течение учебного года не устанавливается.

1.6. Решение о премировании работников и размере премирования оформляется приказом директора.

1.7. Премирование работников не производится в случаях:

- за период нетрудоспособности;
- в случае нарушения работником техники безопасности и охраны труда;
- в случае нарушения работником условий Трудового договора, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка;
- в случае обоснованной жалобы на работника.

### **2. Порядок премирования работников**

2.1. Премирование работников производится одновременно, ежемесячно, ежеквартально или в конце года по результатам работника за указанный период, либо при наступлении знаменательного события, при условии качественной работы.

2.2. Премирование работников производится на основании приказа по ОУ, в котором указываются размеры премий и показатели премирования по каждому работнику.

### **3. Показатели премирования работников**

3.1. Основанием для установления размера премий являются:

- Отсутствие случаев нарушений трудовой дисциплины;
- Отсутствие случаев нарушений техники безопасности и охраны труда, условий Трудового договора, Устава школы;
- Образцовое выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, функциональных обязанностей;
- Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине;
- Своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений директора школы, его заместителей;

- Проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- Большой объем выполненной сверхплановой работы, если за эту работу ранее не была установлена надбавка;
- Разработка, реализация, внедрение педагогических технологий, постоянный творческий поиск и новаторство в педагогической деятельности;
- Представление опыта работы на открытых занятиях, активное участие в мероприятиях школы, района, области;
- Высокие показатели учебно-воспитательной работы.

### 3.2. Педагогические работники премируются за:

- своевременное и эффективное планирование и организацию образовательного процесса;
- качественное проведение занятий основного и дополнительного образовательного компонента, кружковой работы;
- высокий уровень учебных достижений обучающихся (качество знаний, умений и навыков учащихся) (по итогам контроля во всех его формах);
- высокий уровень преподавания с использованием активных методов обучения, применение компьютерных технологий, технических средств обучения;
- высокую результативность проведения общерайонных, общешкольных и классных мероприятий;
- эффективное выполнение научно-методической и опытно-экспериментальной работы, обобщение передового опыта, внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс, работа по написанию авторских учебных программ, курсов, учебных пособий;
- санитарное, эстетическое состояние учебного кабинета, работу по наполнению материальной базы кабинета, эффективное использование кабинета в образовательном процессе;
- образцовое ведение школьной и классной документации;
- повышение уровня профессиональной компетентности;
- за эффективное психолого-педагогическое сопровождение инновационного образовательного процесса;
- качественное исполнение функций классного руководителя.
- за выполнение дополнительных поручений, функций, обязанностей, не входящих в должностные обязанности.

### 3.3. Заместители директора и другой административный персонал кроме общих оснований премируются за:

- личный вклад в обеспечение эффективности образовательного процесса;
- внедрение инновационных технологий; обобщение и распространение передового опыта работы;
- эффективный контроль хода образовательного процесса;
- качественное и своевременное ведение отчетной и иной документации;

### 3.4. Младший обслуживающий персонал и учебно-вспомогательный персонал премируется за:

- состояние закрепленных участков, оборудования и инвентаря, рабочего места;
- эффективность и качество выполняемых работ;
- своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдения норм охраны труда и техники безопасности;
- оперативность в устранении аварийных ситуаций;
- подготовку школы к новому учебному году, проведение текущего ремонта
- за сложность, интенсивность и напряженность труда;

- содействие и помощь администрации, педагогическим работникам в осуществлении учебно-воспитательного процесса.
- 3.5. Работники образовательного учреждения, имеющие трудовые заслуги и не имеющие дисциплинарных взысканий, премируются к юбилейным датам и в связи с выходом на пенсию.
- 3.6. Единовременное премирование работников производится в связи с празднованием: Дня учителя, Нового года, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, Выпускного вечера 11 и 9 классов.
- 3.7. Премирование работников, допустивших дисциплинарные проступки, не допускается в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

#### **4. Порядок премирования**

4.1. Поощрительные выплаты по результатам труда согласовываются с профсоюзным комитетом по представлению директора школы.

2. Премирование работников школы осуществляется за фактически отработанное время в пределах установленного фонда оплаты труда.

#### **5. Порядок изменения и внесения дополнений в положение**

Положение о премировании работников МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области» может быть изменено и дополнено по согласованию с профсоюзным комитетом и управляющим советом.

**Список работников, которым установлена повышенная оплата  
за работу с вредными условиями:**

|               |   |         |
|---------------|---|---------|
| Учитель химии | - | на 12%; |
| Повар         | - | на 4%.  |

**СОГЛАШЕНИЕ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТОМ НА 2021 ГОД  
МБОУ «СОШ С. КОЛОКОЛЬЦОВКА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

| № п/п | Содержание мероприятий (работ)   | Единица учета | Кол-во | Стоимость работ в тыс. руб | Срок выполнения мероприятий | Ответственные за выполнение мероприятий                            | Кол-во работников, которым улучшаются условия труда |               | Кол-во работников, высвобождаемых с тяжелых физических работ |               |
|-------|--|---------------|--------|----------------------------|-----------------------------|--|---|---------------|--|---------------|
|       |  |               |        |                            |                             |  | всего   | в т.ч. женщин | всего  | в т.ч. женщин |
| 1     | 2  | 3             | 4      | 5                          | 6                           | 7  | 8   | 9             | 10   | 11            |
| 1.    | Проведение общего технического осмотра здания                                    |               |        |                            | Апрель, сентябрь            | Директор школы Горбачева С.Б., заведующий хозяйством Ковалева О.В. |   |               |  |               |
| 2.    | Приобретение спецодежды  | шт.           | 10     | 2                          | май                         | Директор школы Горбачева С.Б.,                                     | 9   | 8             |  |               |
| 3.    | Замена светильников в кабинетах № 3,13,14,26, 34                                 | шт.           | 20     | 6                          | июль                        | заведующий хозяйством Ковалева О.В..                               | 6   | 6             |  |               |
| 4.    | Проведение текущего косметического ремонта внутренних помещений, внешнего фасада |               |        | 50                         | август                      | Директор школы Горбачева С.Б., заведующий хозяйством Ковалева О.В. | 24  | 21            |  |               |
| 5.    | Проведение обучения по охране труда  |               |        |                            | август                      | Директор школы Горбачева С.Б.                                      | 24  | 21            |  |               |

Директор МБОУ «СОШ с. Колокольцовка  
Калининского района Саратовской области»:  
\_\_\_\_\_ /Горбачева С.Б./

Председатель профсоюзного комитета:  
\_\_\_\_\_ /Бригадиренко Л.С./

**НОРМЫ**  
**бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви**  
**и других средств индивидуальной защиты работникам**

| № п/п | Профессия или должность                                     | Наименование средств индивидуальной защиты  | Норма выдачи на год (единицы, комплекты)           |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Ответственный за библиотечный фонд                          | Халат хлопчатобумажный  | 1  |
| 3     | Дворник   | Костюм хлопчатобумажный   | 1  |
|       |   | Рукавицы комбинированные  | 6 пар  |
| 4     | Заведующий лаборантской                                     | <b>При выполнении работ в химической лаборатории:</b>   |  |
|       |   | Халат хлопчатобумажный<br>Фартук прорезиненный с нагрудником<br>Перчатки резиновые<br>Очки защитные   | 1 на 1,5 года<br>дежурный<br>дежурные<br>до износа |
|       |   | <b>При занятости в физической лаборатории:</b><br>Перчатки диэлектрические<br>Указатель напряжения<br>Инструмент с изолирующими ручками<br>Коврик диэлектрический | Дежурные<br>Дежурный<br>Дежурный<br>Дежурный       |
| 5     | Повар   | Костюм хлопчатобумажный<br>Шапочка хлопчатобумажная   | 1  |
| 6     | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий       | Халат хлопчатобумажный  | 1  |
|       |   | Рукавицы комбинированные  | 6 пар  |
|       |   | Перчатки резиновые  | 2 пары   |
| 7     | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Полукомбинезон хлопчатобумажный для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий   | 1  |
|       |   | Перчатки диэлектрические  | дежурные   |
|       |   | Галоши диэлектрические  | дежурные   |

## **Кодекс профессиональной этики педагога**

### **Глава I. Общие положения**

1. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию школы, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать в себя уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

3. Данный Кодекс Педагогов определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими членами общественности образовательного организации;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

4. Кодекс распространяется на всех педагогов образовательной организации.

5. Руководитель, Совет школы, Администрация школы, Комиссия по этике, учителя и другие сотрудники школы, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. В основу Кодекса заложены следующие принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

8. Так как Кодекс – управленческий инструмент, хотя и сравнительно новый, то нужно научить сотрудников с ним обращаться. Научиться использовать его для разрешения сложных этических ситуаций. Для этого создается «комиссия по этике», в обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

### **Глава II. Основные нормы поведения педагога.**

1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

5. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

6. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

8. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

9. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

10. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

11. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

12. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

13. Педагог дорожит своей репутацией.

14. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

### **Глава III. Взаимоотношения педагога с другими лицами.**

#### **1. Общение педагога с учениками.**

1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

1.2. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно понижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

1.6. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

1.7. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

1.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

1.9. Педагог не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой,



условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

1.10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

1.11. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

1.12. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

## **2. Общение между педагогами.**

2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

2.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

2.4. Педагоги стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.5. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательных организациях между педагогам и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням.

Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь своей организации за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Если оно будет выявлено членами Комиссии по этике или же другими сотрудниками, а также учениками, то Комиссия имеет право вызвать на Особый педсовет «нарушителя» (педагога, ученика, сотрудника, родителя), уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности.

2.6. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах за пределами школы.

2.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее нет реагирования, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть

обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.8. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

### **3. Взаимоотношения с администрацией.**

3.1. Кодекс профессиональной этики педагога базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель структурного подразделения школы и Комиссия по этике.

3.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им и своих трудовых обязанностей.

3.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательной организации выполнять свои непосредственные функции.

За руководителем подразделения остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) Педсовету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения Педсовета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

3.9. Педагоги школ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

3.10. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество Комплекса (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в

которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества организации.

3.11. Педагог и руководитель подразделения школы объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

3.12. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3.13. Педагог не может представлять свою организацию в судебном споре с другой организацией, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить главе администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

#### **4. Отношения с родителями и опекунами учеников.**

4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в школе.

4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.5. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

4.6. Руководитель структурного подразделения школы или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную воспитательному организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

#### **5. Взаимоотношения с обществом.**

5.1. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

5.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, но и не склонен к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

5.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

5.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 107 лист об.

Директор МБОУ «СОШ с.

Колоколыцовка Калининского

района Саратовской области»:

*Горбачева С.Б.*

